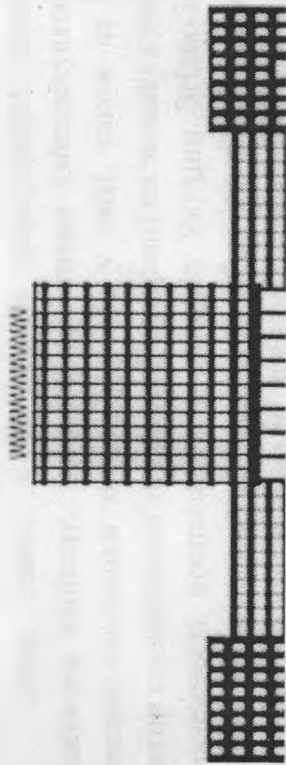


Донецький національний університет

Наукова бібліотека



## **ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ**

(Бібліографічний огляд періодики)

м. Вінниця

2016

*«Скільки б ти не жив, усе життя слід навчатися»*

*Сенека*

Вища освіта – це основа формування компетентного людського капіталу, здатного ефективно забезпечувати потреби сучасної економіки та конкурувати у світі, також це потужний фактор європейської та світової інтеграції на засадах суверенітету і незалежності, процвітання та розвитку України. Згідно із Законом України "Про освіту", громадяни України мають право на отримання освіти за різними формами: денною (очною), вечірньою, заочною або екстернату. З розвитком інформаційних технологій успішно розвивається й удосконалюється дистанційна освіта, зокрема в заочно-дистанційному форматі. Ключовою проблемою освіти є якість. Мета всіх реформ – підвищення якості освіти, а заклади освіти повинні готувати розвинених, вільних, здатних критично мислити людей. Але в процесі реформування варто враховувати ті зміни, які відбуваються в політичному та економічному житті України, зокрема те, що в умовах військового конфлікту, відбувається масове переселення фахівців та студентів. Одним з основних завдань вищої освіти, було і залишається працювати на модернізацію українського суспільства, подолання кризових явищ, на підвищення продуктивності праці, та як наслідок, підвищення добробуту людей .

## Законодавчий простір вищої освіти

1. **Потоцький, М.** Закон України Про вищу освіту: новації регулювання інтелектуальної власності / М. Потоцький // Інтелект.власність в Україні. – 2014. №9. – С. 4–8.
2. **Про внесення змін у додаток 1 до наказу** Міністерства освіти і науки від 16.05.2014 р. № 606 : наказ № 709 від 12.06.2014 р. закони та законодавчі акти :// Інформ. зб. та коментарі М-ва освіти і науки України. – 2014. – № 22/24. – С. 58–60.
3. **Про внесення зміни до наказу** Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2014 року № 26 "Про затвердження типових штатних нормативів вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації": наказ № 669 від 30.05.2014 р.: закони та законодавчі акти // Інформ. зб. та коментарі М-ва освіти і науки України. – 2014. – № 22/24. – С. 61–62.
4. **Про законотворчість і поточні завдання** // Освіта України. – 2015. – № 52. – С.6.
5. **Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти:** постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 // Інформ. зб. та коментарі М-ва освіти і науки України. – 2015. – № 6. – С. 16–19 .
6. **Про затвердження типових штатних нормативів вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації:** наказ МОН від 11.01.2014 р. № 26 // Вища школа: наук.–практ. вид. – 2014. – № 5/6. – С. 70–86.

7. **Про затвердження умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2014 році:** наказ М-ва освіти і науки України №1510 від 29.10.2013 // Інформ. зб. та коментарі М-ва освіти і науки України. – 2014. – № 1/3. – С. 3–95.
8. **Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки:** наказ М-ва освіти і науки України 12.05.2015 р. № 525 // Інформ. зб. та коментарі М-ва освіти і науки України. – 2015. – № 7. – С. 31–48.
9. **Про проведення в Дію Дорожньої карти розвитку української освіти :** наказ від 28.02.2014 р. № 174 // Вища школа : наук.–практ. вид. – 2014. – № 5/6. – С. 64–70 .
10. **Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:** постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. № 244 // Інформ. зб. та коментарі М-ва освіти і науки України. – 2015. – № 6. – С. 5–16.
11. **Шаркова, І. М.** Новели в законодавстві України, які визначають організаційно–правові засади забезпечення якості вищої освіти / І. М. Шаркова // Юрид. наука: наук. .юрид. журнал. – 2015. – № 6. – С. 35–40.

*«Потреба в освіті для народу*

*також природна, як потреба дихати»*

*Л. Н. Толстой.*

### **Особливості функціонування вищої школи України**

12. **Андрущенко, В.** Університетська автономія: нові виклики / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 5–13.
13. **Астахова, В.**  
Приватна вища освіта України напередодні свого чвертьвікового ювілею / В. Астахова  
// Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 14–18.
14. **Батечко, Н. Г.** К вопросу реализации компетентностного подхода к подготовке преподавателей высшей школы в условиях магистратуры / Н. Г. Батечко, Н. П. Антипова  
// Знання. Освіта. Освіченість: зб. матеріалів II Міжнар. наук.–практ. конф., м. Вінниця, 2–3 жовт. 2014 р. / Мін–во освіти і науки, молоді та спорту України, Вінниц. нац. техн. ун–т. – Вінниця: ВНТУ, 2014. – С. 139–141.
15. **Богданова, Н.** Естетичний чинник у структурі студентського самоврядування / Н. Богданова // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 65–70.
16. **Бут, В. А.** Державне регулювання взаємозв'язку між потребами ринку праці та підготовкою спеціалістів

- вищими навчальними закладами України / В. А. Бут // Держава та регіони. Серія: Державне упр.: наук.–виробн. журнал. – 2014. – № 4. – С. 14–18.
17. **Буцан, Г. П.** Щодо підвищення якості та збільшення обсягу освітніх послуг для іноземних студентів / Г. П. Буцан, А. М. Самойленко // Вісн. Нац. академії наук України. – 2014. – № 4. – С. 40–47.
18. **Вавіліна, Н. І.** Оцінювання системи вищої освіти України за показниками міжнародних рейтингів / Н. І. Вавіліна, О. О. Чаркіна // Науково–технічна інформація: наук.–практ. інф. журнал. – 2015. – № 3. – С. 3–11.
19. **Вартість** ресурсів для забезпечення університетської освіти / М. Бак // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 77–84.
20. **Гриневич, Л.** Вища освіта України: на шляху інтеграції до європейського освітнього простору / Л. Гриневич // Рідна школа. – 2014. – № 11. – С. 8–13.
21. **Дебич, М.** Труднощі створення випереджальної вищої освіти в умовах сучасних змін ринків праці(ОЕСР) / М. Дебич // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 85–90.
22. **Журавель, Г.** Пріоритети розвитку вищої освіти України в умовах глобалізації економіки / Г. Журавель, М. Шинкарик // Вісн. Тернопіл.нац. екон. ун–ту: наук. журнал. – 2014. – № 1. – С. 214–219.
23. **І Міжнародна конференція «Реформа вищої освіти в Україні: критичні питання у сфері законодавчих та інституційних трансформацій»** // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 85.

24. **Ісаснко, В. М.** Інтеграційні засади розвитку національної освітньої системи / В. М. Ісаснко // Екологічний вісник. – 2014. – № 6. – С. 29–30.
25. **Каленюк, І. С.** Сучасні ризики розвитку вищої освіти в Україні / І. С. Каленюк, О. В. Куклін, В. А. Ямковий // Економіка України. – 2015. – № 2. – С. 70–83.
26. **Карпаш, М.** Вища інженерна освіта в умовах сталого розвитку суспільства / М. Карпаш, Є. Крижанівський, О. Карпаш // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 55–60.
27. **Карпенко, О.** Синергетичний підхід до управління документними комунікаціями у ВНЗ / О. Карпенко // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 8. – С. 48–50.
28. **Кірик, Т.** Актуальність завдання формування особистості студента в умовах європейських надій України / Т. Кірик // Вища школа: наук.–практ. вид. – 2015. – № 7/8. – С. 100–108.
29. **Коваленко, В.** Денотативна дидактологістика у вищій школі: зміна філософських пріоритетів / В. Коваленко // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 9–15.
30. **Коваленко, В.** Дидактологістика у вищій школі: критерії та стандарти текстовізованого розуму / В. Коваленко // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 28–35.
31. **Коваленко, О.** Статути університетів. Як відновити роль? // Освіта. – 2015. – № 42.– С. 4.
32. **Козак, Ф. В.** Реформування вищої нафтогазової освіти: проблеми і шляхи / Ф. В. Козак // Нафтогазова галузь України. – 2014. – № 1. – С. 3 – 7.
33. **Козлакова, Г.** Як забезпечити якісну підготовку магістрів? // Освіта. – 2015. – № 42.– С. 5.

34. **Короденко, М.** Курс на інтернаціоналізацію // Освіта України. – 2015. – № 38. – С.8 – 9.
35. **Короденко, М.** Михайло Мельник: Головна ідея – забезпечення належного рівня фізичного виховання у вишах. // Освіта України. – 2015. – № 50. – С. 7.
36. **Короденко, М.** Станіслав Ніколаєнко: Освіт'янам потрібно лобювати свої інтереси // Освіта України. – 2015. – № 49. – С.5.
37. **Корольов, Б.** Не гаяти часу з реформуванням // Освіта. – 2015. – № 51–52. – С. 8.
38. **Корсак, К.** Нооглосарій як засіб позитивізації майбутнього й нових цілей вищої освіти / К. Корсак // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 42–48.
39. **Корсак, К.** Основи нової національної ідеї у контексті розвитку вищої освіти України / К. Корсак // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 10–15.
40. **Корсак, К.** Футурологічні вимоги до освіти і науки у новому столітті / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 40–46.
41. **Корсак, Ю.** Можливий відгук вищої школи на технологічні та суспільні зміни / Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 46–51.
42. **Костючков, С. К.** Особливості функціонування вищої школи України в умовах формування громадянського суспільства / С. К. Костючков // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія: наук.–практ. журнал. – 2015. – № 2. – С. 54–61.
43. **Кремень, В.** Складова європейської інтеграції // Освіта. – 2015. – № 36–37. – С. 2.



44. **Лесик, Г.** Сучасний стан соціально–гуманітарної підготовки у вищій школі України в умовах інтеграційних процесів / Г. Лесик // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 66–71.
45. **Лопушняк, Г. С.** Соціально–економічні аспекти розвитку вищої освіти України / Г. С. Лопушняк // Формув. ринк. відносин в Україні. – 2015. – № 3. – С. 184–189.
46. **Луговий, В.** Стратифікація та стійкість "орбіт" топ–закладів вищої освіти у світі / В. Луговий // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 13–20.
47. **Лузік, Е. В.** Теоретико–методологічні аспекти формування планетарного мислення як основи оновлення змісту сучасної вищої освіти України / Е. В. Лузік // Креативна педагогіка: наук.–метод. журнал. – 2014. – Вип. 9. – С. 48–54.
48. **Лукашенко, А.** Нормативно–правове регулювання питань кваліфікацій у вищій освіті України: тенденції розвитку / А. Лукашенко // Юрид.вісник. – 2014. – № 2. – С. 80–85.
49. **Малишевська, І.** Право на вищу освіту осіб з особливими освітніми потребами та інвалідністю за законодавством України / І. Малишевська // Особлива дитина: навчання і виховання: наук., навч., інф. журнал. – 2015. – № 2. – С. 27–34.
50. **Малієнко, О.** Академік Дмитро Мельничук: "Вища освіта тільки тоді ефективна, коли має наукову складову" / О. Малієнко // Віче. – 2014. – № 7. – С. 54–56.

51. **Лозовий, В. С.** Інтернаціоналізація вищої освіти України: проблеми та перспективи / В. С. Лозовий // Гілея: наук. вісник. – 2014. – № 3. – С. 386–388.
52. **Нестерова, М.** Когнітивістика в системі вищої освіти: інформаційно–комунікативний контекст / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 35–39.
53. **Нестерова, М.** Перспективи застосування когнітивних технологій у системі вищої освіти / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 16–20.
54. **Нестерова, М.** Трансдисциплінарність сучасної науки як виклик для вищої освіти / М. Нестерова // Вища освіта України : – 2014. – № 4. – С. 29–34.
55. **Ніколаєнко, С.** Дослідницькі університети у системі освіти та науки України / С. Ніколаєнко // Вища школа: наук.–практ. вид. – 2014. – № 8. – С. 7–15.
56. **Онкович, Г.** Професійно–орієнтована медіаосвіта у вищій школі / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 80–87.
57. **Опанасюк, Ю.** Формування інформаційної філософії освіти в умовах глобалізації / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 44–48.
58. **Остапенко, Г.** Застосування методів соціального інжинірингу в управлінні інтернет–комунікаціями ВНЗ / Г. Остапенко // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 4. – С. 40–43.
59. **Павко, А.І.** Педагогіка вищої школи: наука чи мистецтво? // Освіта. – 2015. – № 43–44. – С. 13.

60. **Панченко, Л.** Значення демократії в університетській освіті / Л. Панченко // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 21–27.
61. **Попова, І.** Формування екологічної свідомості студентів вищих навчальних закладів / І. Попова // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 89–94.
62. **Похресник, А.** Синергетично–форсайтні підходи до змін національної вищої освіти / А. Похресник // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 54–59.
63. **Рябченко, В.** Фальсифікація вищої освіти в Україні як суспільна проблема: світоглядно–компетентнісний аспект / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 16–22.
64. **Савьолов, А. Б.** Деякі питання організації навчання і фінансування навчання осіб з обмеженими можливостями у ВНЗ України / А. Б. Савьолов // Безпека життєдіяльності. – 2015. – № 6. – С. 8–9.
65. **Сацик, В.** У пошуку ефективної стратегії розвитку вищої освіти в Україні (аналіз можливостей та обмежувальних факторів) / В. Сацик // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 40–51.
66. **Сухарніков, Ю.** Методологічні засади перебудови й осучаснення вищої освіти України / Ю. Сухарніков // Вища школа: наук.–практ. вид. – 2015. – № 11/12. – С. 35–61.
67. **Сухарніков, Ю.** Нормативно–правові підстави для модернізації вищої освіти в Україні / Ю. Сухарніков // Вища школа: наук.–практ. вид. – 2014. – № 10. – С. 20–39.

68. **Тарасова, А.** Бакалаврський мінімум – максимум практики / А. Тарасова // Журналіст України. – 2014. – № 12. – С. 33.
69. **Тарутіна, З.** Значення природничої основи психолого– педагогічної складової сучасної вищої освіти / З. Тарутіна // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 79–84.
70. **Чорний, О. В.** Сучасні проблеми вищої освіти України та їх економічне підґрунтя / О. В. Чорний // Знання. Освіта. Освіченість: зб. матеріалів II Міжнар. наук.–практ. конф., м. Вінниця, 2–3 жовт. 2014 р. / М–во освіти і науки, молоді та спорту України, Вінниц. нац. техн. ун–т. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – С. 121–123.
71. **Шевченко, Л.** Форсайт вищої освіти: актуальність для України / Л. Шевченко // Україна: аспекти праці. – 2014. – № 3. – С. 21–27.
72. **Шелюк, Л.** Світовий досвід демократизації освітньої політики / Л. Шелюк // Вища освіта України: – 2014. – № 4. – С. 71–76.
73. **Шелюк, Л.** Якість освіти як пріоритет її розвитку в Україні / Л. Шелюк // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 72–78.
74. **Шморгун, Л. Г.** Основні пріоритети організації навчального процесу у вищих навчальних закладах відповідного до нового Закону України "Про вищу освіту" / Л. Г. Шморгун // Формув. ринк. відносин в Україні. – 2014. – № 12. – С. 79–82.

### **Система дистанційного навчання**

75. **Андрюшенко, Н.** Дистанційне навчання в Україні: експерименти, напрацювання, перспективи / Н. Андрюшенко // Вища школа: наук.–практ. вид. – 2014. – № 5/6. – С. 60–64 .
76. **Букач, А.** Сервіси Google в дистанційному навчанні / А. Букач // Інформатика. – 2015. – № 5. – С. 13–31 ; № 6. – С. 15–30 ; № 7. – С. 22–29 ; № 9. – С. 17–28.
77. **Букач, А.** Google Sites як платформа для організації дистанційного навчання з інформатики: практичні рекомендації / А. Букач // Інформатика. – 2014. – № 21. – С. 26–37.
78. **Заболоцький, А.** Використання технологій дистанційного навчання в організації роботи студентів денної форми навчання / А. Заболоцький // Вища школа: наук.–практ. вид. – 2015. – № 4/5. – С. 60–64.
79. **Захар, О. Г.** Використання інтернет–технологій у процесі підвищення кваліфікації вчителів / О. Г. Захар // Комп'ютер у школі та сім'ї: наук.–метод. журн. – 2014. – № 5. – С. 7–9.
80. **Кравцова, І. В.** Дистанційний навчальний модуль "Ліндшафтознавство": структура, призначення, зміст / І. В. Кравцова // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – 2014. – Вип. 42, ч. 1. – С. 33–37.

81. **Кравченко, Ю.** Концепція раціонального структурування знань у системі дистанційного навчання / Ю. Кравченко // Вища школа: наук.–практ. вид. – 2015. – № 4/5. – С. 76–86.
82. **Куля, М.** Дистанційне навчання за е–курсом "Управління проектами з місцевого та регіонального розвитку – 4" / М. Куля // Місцеве самоврядування: інф.–аналіт. видання для керівників і спеціалістів органів місцевого самоврядування. – 2014. – № 12. – С. 8–9.
83. **Мурашко, М. І.** Віртуалізація ринку освітянських послуг / М. І. Мурашко, С. О. Назарко // Актуал. пробл. економіки. – 2015. – № 4. – С. 289–293.
84. **Петров, С. А.** Гібридний алгоритм кластер–аналізу для формування апріорного розбиття простору ознак на класи знань в системах дистанційного навчання / С. А. Петров, Н. В. Лисак, Ю. В. Міронова // Вісн. Вінниц. політех. ін-ту: наук. журнал. – 2015. – № 4. – С. 80–87.
85. **Словінська, О. Д.** Науково–організаційні засади та чинники доцільності використання системи веб–конференцій як новітніх електронних засобів навчання / О. Д. Словінська // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія: наук.–практ. журнал. – 2015. – № 3. – С. 87–92.

86. **Холод, О.** Ідентифікація особливостей комунікаційних стратегій дистанційної роботи зі студентами в умовах протестних акцій: на прикладі подій у Києві, на майдані Незалежності, в період від 29 листопада до 25 грудня 2013 року / О. Холод // Укр. слово і сучасність: наук.–метод. журнал. – 2015. – № 12. – С. 5–12.
87. **Швець, В.** Психолого–педагогічні аспекти управління навчальною діяльністю студентів з використанням дистанційних технологій навчання / В. Швець // Вища освіта України: теорет. та наук.–метод. часопис. – 2015. – № 2. – С. 37–43.
88. **Швирка, В.** Потенціал дистанційного навчання у вищих навчальних закладах Сходу України (сучасні реалії) / В. Швирка // Вища школа: наук.–практ. вид. – 2015. – № 7/8. – С. 66–72.

*«Інноваційна діяльність – це гарно організована,  
раціональна і систематична робота»  
П.Друкер*

### **Інноваційні аспекти у вищій школі**

89. **Бабій, С.** Основні напрями модернізації освіти: тенденції та перспективи / С. Бабій // Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 28–33.
90. **Васильєв, А.** Інноваційні аспекти ІТ– підготовки та підвищення кваліфікації фахівців: досвід українських університетів / А. Васильєв, С. Шкарлет // Вища освіта України. – 2014. – № 2. – С. 21–27.
91. **Вища освіта і наука: огляд періодичних видань /** укладачі: Т. Белоусова, З. Чернобровкіна, А. Козонущенко ; ІБВ Наукової б–ки ім. М. Максимовича КНТУ імені Т. Шевченка // Вища школа: наук.–практ. вид. – 2014. – № 5/6. – С. 102–112. – Зміст: 1. Вища освіта в Україні та за кордоном ; 2. Інновації в освіті ; 3. Рейтинги ; 4. Наука .
92. **Гажала, О.** Дослідно–експериментальна робота як чинник інноваційного розвитку освітнього закладу // Рідна школа. – 2015. – № 7–8. – С.15–19.
93. **Гура, Т. В.** Психологічний зміст інноваційної освіти в технічному університеті / Т. В. Гура // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія: наук.–практ. журнал. – 2015. – № 4. – С. 74–84.



94. **Кадемія, М. Ю.** Сучасні педагогічні технології навчання дорослих / М. Ю. Кадемія // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія: наук.–практ. журнал. – 2014. – № 2. – С. 11–17.
95. **Кляп, М.** Інноваційні методи навчання у ВНЗ як інструмент інтернаціоналізації вищої освіти України // Вища освіта України. – 2015. – №4. – С. 45–53.
96. **Коноваленко, Ю.** Педагогічний інструментарій яким неодмінно має володіти сучасний викладач вищого навчального закладу // Освіта. – 2015. – № 50. – С. 6.
97. **Леонтєва, Е. Г.** Инновационные методы обучения как средство повышения конкурентоспособности выпускников вузов / Е. Г. Леонтєва // Инновации в образовании. – 2014. – № 10. – С. 75–80.
98. **Морозов, В.** Філософія впровадження інновацій у педагогічний процес / В. Морозов // Вища освіта України: теоретичний та наук.–метод. часопис. – 2014. – № 2. – С. 36–41.
99. **Навальна, М.**, Харченко, Н. На основі інноваційної інформації // Освіта. – 2015. – №47–48–49. – С.9.
100. **Ніколаєнко, С.** Дослідницькі університети у системі освіти та науки України / С. Ніколаєнко // Вища школа: наук.–практ. вид. – 2014. – № 8. – С. 7–15.
101. **Основа успіхів – наука й інновації** // Освіта. – 2015. – № 38–39. – С.4.
102. **Петрушенко, М.** Владо, підтримай «академічний капіталізм»: вчені–педагоги пропонують шляхи підвищення ефективності економіки інноваційного розвитку вищої школи // Освіта. – 2015. – № 50. – С. 4.

103. **Пилипчевская, Н. В.** Интернаттура как неотъемлемая часть инновационного развития региональной системы непрерывного педагогического образования / Н. В. Пилипчевская, С. В. Латынцев, Н. В. Прокопьева // Инновации в образовании. – 2014. – № 11. – С. 50–60.
104. **Дамулин, И. В.** Инновационные образовательные технологии в подготовке высококвалифицированных медицинских кадров / И. В. Дамулин, Р. В. Шурупова // Инновации в образовании. – 2014. – № 12. – С. 35–45.
105. **Подлесний, С.** Інноваційна модель підготовки інженерних кадрів / С. Подлесний, О. Періг // Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часопис. – 2014. – № 2. – С. 61–66.
106. **Подлесний, С.** Цільова підготовка інженерних кадрів для регіону / С. Подлесний, О. Періг // Вища школа: наук.-практ. вид. – 2014. – № 7. – С. 62–72 .
107. **Подлесний, С.** Інноваційна модель підготовки інженерних кадрів / С. Подлесний, О. Періг // Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часопис. – 2014. – № 2. – С. 61–66.
108. **Співак, С.** Моделювання сучасного хмароорієнтованого персоналізованого освітнього середовища на засадах компетентісного підходу з урахуванням індивідуальних факторів / С. Співак // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах: наук.-метод. журнал. – 2015. – № 2/3. – С. 8–14.

109. **Стойкова, В. В.** Проблеми підготовки менеджерів освіти до організації мережевого профільного навчання / В. В. Стойкова // Комп'ютер у школі та сім'ї: наук.-метод. журн. – 2014. – № 6. – С. 3–7.
110. **Філіпова, Л.** Інформаційне моделювання контенту університетського веб-сайту: загальні принципи та методика / Л. Філіпова, А. Шелестова // Вісн. Кн. палати. – 2014. – № 3. – С. 17–20.

*«День, у який ви не дізналися для себе  
нічого нового, минув даремно»*

*Н. С. Станіславський.*

### **Вища освіта: зарубіжний досвід**

111. **Автономія** та лідерство в європейському просторі вищої освіти / В. Луговий [и др.]  
// Вища освіта України. – 2014. – № 1. – С. 14–20.
112. **Грищенко, А. І.** Освітнє кредитування: світовий досвід та перспективи впровадження в Україні / А. І. Грищенко // Економіка та держава. – 2015. – № 3. – С. 38–42.
113. **Грищенко, А. І.** Освітнє кредитування: світовий досвід та перспективи впровадження в Україні / А. І. Грищенко // Економіка та держава. – 2015. – № 3. – С. 38–42.
114. **Дебич, М.** Європейський підхід до інтернаціоналізації вищої освіти / М. Дебич // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 75–80.

115. **Дебич, М.** Імплементация програм спільних/подвійних ступенів: досвід вищої школи Ірландії // Вища освіта України. – 2015. – № 3. – С. 77–84.
116. **Золотарьова, І.,** Колісник, М. Розвиток системи оцінювання якості вищої освіти у франкофонних країнах Європейського Союзу: досвід Франції та Бельгії // Вища освіта України. – 2015. – № 4. – 74–81.
117. **Каланова, Ш.** Участь студентів у процедурі забезпечення якості вищої освіти: досвід Європи та Казахстану / Ш. Каланова, М. Алписбаєва // Вища освіта України: теорет. та наук.–метод. часопис. – 2014. – № 2. – С. 102–107.
118. **Козієвська, О.** Державне регулювання процесів академічної мобільності у країнах Скандинавії (на прикладі Ісландії, Данії, Норвегії, Фінляндії, Швеції) // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 94–100.
119. **Козлов, Д.** Формування управлінської компетентності майбутнього викладача вищої школи: зарубіжний досвід / Д. Козлов // Вища освіта України : Теоретичний та наук.–метод. часопис. – 2014. – № 4. – С. 50–58.
120. **Колесниченко, Н.** Підготовки бакалаврів романо–германської філології в системі університетської освіти Німеччини // Вища освіта України. – 2014. – № 4. – С. 101–108.
121. **Короденко, М.** Німецький досвід акредитації // Освіта України. – 2015. – № 44–45. – С.11.
122. **Короденко, М.** Політехніка по–французьки // Освіта України. – 2015. – № 29. – С.6.

123. **Постригач, Н. О.** Інноваційні аспекти професійного розвитку вчителів в Італії / Н. О. Постригач // Теорія і практика управління соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія: наук.-практ. журнал. – 2014. – № 2. – С. 67–78.

124. **Чорнойван, Г.** Готуємо докторів філософії. А чи врахували зарубіжний досвід? // Освіта. – 2015. – № 26–27. – С. 4.

125. **Яковенко, О.** Як американці готують висококласних фахівців // Освіта. – 2015. – № 47–48–49. – С.7.

З новими надходженнями періодичних видань, бібліографічний список буде поповнюватися.

