

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА**

***Сучасна вища школа:  
виклики, реалії та перспективи  
(I півріччя 2019 року)***

***Анотований бібліографічний аналітичний  
показчик літератури***

**Вінниця – 2019**

УДК 016 : 378  
С 916

**Відповідальний за випуск:** *Н. О. Карягіна*, директор Наукової бібліотеки ДонНУ імені Василя Стуса

**Укладач, комп'ютерний набір:** *Т. І. Міщан*

**Редактор, верстка, дизайн:** *М. В. Захараш*

**Сучасна вища школа :** виклики, реалії та перспективи (I-е півріччя 2019 року): анотований бібліографічний аналітичний покажчик літератури (щорічний науково-аналітичний огляд) / Дон. нац. ун-т імені Василя Стуса ; [укладач: Т. І. Міщан ; ред. М. В. Захараш ; відп. за вип. Н. О. Карягіна]. – [Вінниця : б. в.], 2019. – № 1 (січень–червень). – 48 с.

Бібліографічний покажчик «Сучасна вища школа : виклики, реалії та перспективи» висвітлює низку змін, новацій та подій у вищій освіті України загалом та у закладах вищої освіти зокрема, що відбуваються у законодавчому процесі та на державному і професійному рівнях у сфері освітянської діяльності упродовж I-го півріччя поточного року.

Представлені матеріали конференцій, публікації з періодичних видань та Інтернет-ресурсів.

Покажчик розрахований на здобувачів вищої освіти в педагогічній сфері, аспірантів, магістрантів, докторантів, науковців та бібліотекарів.

УДК 016 : 378

## Від укладачів

Історичні зміни в українському суспільстві упродовж останніх 5 років сприяли запровадженню у галузь вищої освіти низки важливих новацій для системи та запустили процес її реформування: нові підходи у плануванні освітнього процесу та проведенні наукових досліджень, запровадження нових освітніх програм, активізація участі вишів у міжнародних освітянських проектах і програмах, створення конкуренції на ринку освітніх послуг.

Мета бібліографічного покажчика «Сучасна вища школа: виклики, реалії та перспективи» – висвітлення тієї низки змін, новацій та подій у вищій освіті України загалом та у закладах вищої освіти зокрема, що відбувалися у законодавчому процесі та на державному і професійному рівнях у сфері освітянської діяльності упродовж поточного року.

До покажчика включено статті з періодичних видань, матеріалів конференцій та Інтернет-ресурсів, опублікованих в першій половині 2019 року.

Літературу систематизовано в логічній послідовності за 13 розділами. В межах розділів матеріали подано в алфавітній послідовності прізвищ авторів публікацій та назв документів.

Для зручності користування та всебічного розкриття змісту було розроблено до покажчика довідково-пошуковий апарат, який містить: передмову від укладачів, зміст, іменний покажчик. Бібліографічний опис здійснено за чинними в Україні стандартами.

Покажчик призначений для викладачів, студентів, аспірантів, магістрантів, що вивчають курс педагогічних дисциплін, всіх тих, хто цікавиться проблемами розвитку вищої освіти в Україні.

Електронна версія покажчика розміщена на веб-порталі ДонНУ імені Василя Стуса.

Покажчик не претендує на повноту охоплення матеріалу. Відбір публікацій завершено 30 червня 2019 року.



## Зміст

1. Нормативно-правова база в галузі вищої освіти.....	5
2. Загальні питання розвитку галузі освіти.....	9
3. Пріоритетні завдання сучасної вищої школи .....	12
4. Реформування галузі освіти .....	13
5. Вступна кампанія – 2019. Умови прийому до ЗВО .....	18
6. Міжнародна співпраця ЗВО .....	21
7. Проблемні питання галузі вищої освіти.....	24
8. Університетські рейтинги і перемоги.....	28
9. Діяльність університетів України.....	31
10. Інновації та проекти ЗВО.....	37
11. Вищі-переселенці .....	41
12. Форуми, симпозиуми, конференції, виставки .....	42
13. Освіта за кордоном .....	46
14. Іменний покажчик .....	47

## *Нормативно-правова база в галузі вищої освіти*

**1. Акредитація** освітніх програм // Освіта України. – 2019. – 22 квітня (№ 16–17). – С. 5.

Міністерство освіти і науки пропонує для обговорення проект Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, для громадського обговорення.

**2. Відновлено** право аспірантів на отримання стипендій // Освіта України. – 2019. – 1 квітня (№ 13). – С. 6.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 13.03.2019 р. № 229 «Про внесення змін до Порядку призначення і виплати стипендій» відновлено право аспірантів на отримання стипендій.

**3. Доплати** за науковий ступінь, учене звання науково-педагогічним працівникам у максимальному розмірі // Освіта України. – 2019. – 1 квітня (№ 13). – С. 6.

**4. Деякі** питання Національного агентства кваліфікацій : постанова Кабінету Міністрів України від 05.12.2018 р. № 1029 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2019. – № 2. – С. 3–13.

**5. Інструкція** з оформлення і подання документів на здобуття іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених-докторів наук : рішення Комітету з питань науки і освіти ВР України № 103 від 27.02.2019 р. // Голос України. – 2019. – 16 березня. – С. 12–14.

**6. Кащенко, Ю.** Пам'яті Героїв Революції Гідності : академічні стипендії / Ю. Кащенко // Освіта України. – 2019. – 17 червня (№ 24). – С. 7: кол. ілюстр.

**7. Кирей, р.** Як житимуть далі технікуми та коледжі / р. Кирей // Урядовий кур'єр. – 2019. – 15 червня (№ 112). – С. 7 : фот.

У статті йдеться про ухвалений закон «Про фахову передвищу освіту» та його новації.

**8. Комітет** з Державної премії України в галузі освіти повідомляє // Освіта України. – 2019. – 15 квітня (№ 15). – С. 12–15.

Комітет з Державної премії України в галузі освіти висунув на громадське обговорення список кандидатів (колективів) із зазначенням номінацій на здобуття Державної премії України в галузі освіти.



**9. Короденко, М.** НАПН : відповідати сучасним вимогам / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – 15 квітня (№ 15). – С. 10.

У статті йдеться про підсумки діяльності НАПН у 2018 році та пріоритетні завдання на 2019 рік.

**10. МОН** пропонує для громадського обговорення проект наказу «Порядок організації творчих конкурсів для вступників на навчання для здобуття ступенів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста у 2019 році» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-dlya-gromadskogo-obgovorennya-proekt-nakazu-poryadok-organizaciyi-ta-provedennya-tvorchih-konkursiv-dlya-vstupnikiv-na-navchannya-dlya-zdobuttya-stupeniv-vishoyi-osviti-ta-osvitno-kvalifikacijnogo-rivnya-molodshogo-specialista-v-2019-roci>; (Дата звернення : 20 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

**11. Надбавка** за вислугу років доценту за сумісництвом // Освіта України. – 2019. – 4 березня. – С. 10.

У статті йдеться про виплату надбавки за вислугу років науково-педагогічним працівникам закладів освіти відповідно до Порядку виплати надбавок за вислугу років педагогічним та науково-педагогічним працівникам навчальних закладів і установ освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.01.2001 р. № 78.

**12. Наука** на «передовій» : урядові нагороди // Освіта України. – 2019. – 20 травня (№ 19–20). – С. 9 : фот. кол.

У статті йдеться про нагородження п'яти колективів науковців преміями Кабінету Міністрів України за розробку і впровадження інноваційних технологій в галузях медицини, металургії, сільського господарства, машинобудування та оборони.

**13. Підвищення** окладів // Освіта України. – 2019. – 4 лютого. – С. 2.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 36 від 23 січня 2019 року посадові оклади науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти державної та комунальної форм власності підвищено на 11 % з 1 січня 2019 року.

**14. Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук : лист МОН України // Спеціальний випуск газети «Освіта України». – 2019. – № 1. – С. 2–25.

**15. Повідомлення** про захист дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук : лист МОН України // Спеціальний випуск газети «Освіта України». – 2019. – № 2. – С. 21–96.

**16. Порядок** підвищення кваліфікації: громадське обговорення // Освіта України. – 2019. – 20 травня (№ 19–20). – С. 5 : фот. кол.

МОН України пропонує для громадського обговорення проект постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників».

**17. Про** затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти: наказ МОН України від 11.10.2018 р. № 1096 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2019. – № 1. – С. 10–95.

**18. Про** затвердження плану заходів на 2019 рік щодо реалізації Концепції вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017–2020 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 січня 2019 р. № 35-р // Урядовий кур'єр. – 2019. – 8 лютого (№ 26). – С. 12.

**19. Про** затвердження складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1063-р // Урядовий кур'єр. – 2019. – 12 січня. – С. 10.

**20. Про** затвердження плану заходів з реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 квітня 2019 р. № 214-р. – 2019. – 11 квітня (№ 70). – С. 9.

**21. Про** іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених-докторів наук: постанова Верховної Ради України від 05 лютого 2019 року № 2676-VIII. – Голос України. – 2019. – 19 лютого (№ 33). – С. 4–5.

**22. Про** підвищення посадових окладів науково-педагогічних працівників: постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 р. № 36 // Урядовий кур'єр. – 2019. – 30 січня (19). – С. 5.

**23. Про** подання на ратифікацію Верховною Радою України Угоди між Кабінетом Міністрів України і Урядом Республіки Білорусь про співробітництво в галузі вищої та післядипломної (післявузівської) освіти: розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 січня 2019 року № 8-р // Урядовий кур'єр. – 2019. – 17 січня. – С. 5.

**24. Про** Премію Верховної Ради України молодим ученим: постанова Верховної Ради України від 5 лютого 2019 р. № 2675-VIII // Голос України. – 2019. – 19 лютого (№ 33). – С. 4.



**25. Про** призначення у 2019 році іменних стипендій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за 2018 рік : постанова Верховної Ради України від 17 січня 2019 р. №2674-VIII // Голос України. – 2019. – 23 січня (№ 14). – С. 4.

**26. Про** присудження Премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим в галузі фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних розробок за 2018 рік : постанова Верховної Ради України від 15 січня 2019 р. № 2670-VIII // Голос України. – 2019. – 23 січня (№ 14). – С. 4.

**27. Про** присудження Державних премій України в галузі науки і техніки 2018 року : Указ Президента України від 8 квітня 2019 р. № 110/2019 // Урядовий кур'єр. – 2019. – 13 квітня (№ 72). – С. 8.

**28. Про** проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії : постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 // Урядовий кур'єр. – 2019. – 6 березня. – С. 8–9.

Цією постановою затверджено Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, що регулює проведення експерименту вченими радами закладів вищої освіти, утворення спеціалізованих вчених рад та скасування їхніх рішень, встановлює вимоги до рівня наукової кваліфікації осіб, які здобувають ступінь доктора.

**29. Про** утворення Координаційної ради з питань впровадження реформи у сфері освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1203 // Урядовий кур'єр. – 2019. – 19 січня (№ 12). – С. 9.

**30. Про** утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2018 р. № 1063-р // Інформ. зб. та комент. МОН України. – 2019. – № 3. – С. 37–50.

**31. Про** утворення Національного Одеського медичного університету : розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1094-р // Урядовий кур'єр. – 2019. – 19 січня (№ 12). – С. 9.

**32. Про** фахову передвищу освіту // Освіта України. – 2019. – 20 травня (№ 19–20). – С. 2.

У статті йдеться про схвалення ВР України у першому читанні законопроекту «Про фахову передвищу освіту», відповідно до якого студенти у коледжах і технікумах отримуватимуть уже не вищу, а фахову передвищу освіту.

**33. Розвиток** людського капіталу : Парламентські слухання // Освіта України. – 2019. – 15 квітня (№ 15). – С. 6–7.

У парламенті відбулись слухання на тему: «Збалансований розвиток людського капіталу: завдання освіти і науки».



**34. Фахівець з профспілкової діяльності // Освіта України. – 2019. – 1 квітня (№ 13). – С. 6.**

За пропозицією Профспілки працівників освіти і науки України до Національного класифікатора професій додано нову назву професії «Фахівець з профспілкової діяльності» за кодом 2490 (професійне угруповання «Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання»).

**35. Суміщення посад проректора та доцента // Освіта України. – 2019. – 4 березня. – С. 10.**

Роз'яснення управління соціально-економічного захисту Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки.

**36. Шулікін, Д. Територія безпеки і кошти вишів / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 6 травня (№ 18). – С. 5 : фот. кол.**

Стаття розповідає про розгляд на черговому засіданні Комітету ВР України з питань науки і освіти законопроектів щодо захисту педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників та фінансування закладів вищої освіти.

### ***Загальні питання розвитку галузі освіти***

**37. Ажажа, М. А. Державна електронна підтримка процесу модернізації вищої освіти України / М. А. Ажажа // Інвестиції: практика та досвід. – 2019. – № 1. – С. 70–75.**

**38. Ванєєва, О. Про науку без гендерних стереотипів: [математик Олена Ванєєва про жінок-учених в Україні] / О. Ванєєва спілкувалася О. Миколюк // День. – 2019. – 15–16 лютого. – С. 18.**

**39. Галата, С. Без поділу на штани та спідниці / С. Галата // Освіта України. – 2019. – 18 лютого. – С. 12–13.**

Міжнародний день жінок та дівчат у науці, що відзначається щорічно 11 лютого, привід для розмови із розумними та успішними жінками-ученими про подолання ними суспільних та внутрішніх стереотипів, гендерний дисбаланс у науці та ін.

**40. Галата, С. Дослідження для майбутнього / С. Галата // Освіта України. – 2019. – С. 6 : фот. кол.**

У статті йдеться про вручення 200 кращим українським ученим Державної премії в галузі науки і техніки та премії Президента для молодих учених 2018 року за дослідження та відкриття в різних галузях.

**41. Зрушення** спонукають до подальших дій : звіт уряду Гройсмана за 3 роки // Урядовий кур'єр. – 2019. – 19 квітня (№ 76). – С. 6.

**42. Луканська, А.** Майбутнє країни визначається якістю освіти / А. Луканська // Голос України. – 2019. – 9 квітня (№ 68). – С. 5.

Стаття про стан української освіти та її актуальні завдання на сьогодні.

**43. Національна** хмара відкритої науки // Світ. – 2019. – Січень (№ 3/4). – С. 1.

Робоча група «Цифрової науки» узгодила фінальний проект Концепції розвитку українських дослідницьких інфраструктур, заснованих на технології комунікацій, до 2021 року. Проект має створити умови для нових українських дослідницьких е-інфраструктур.

**44. Про** роботу Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти за дев'яту сесію восьмого скликання // Голос України. – 2019. – 14 лютого. – С. 4–5.

Про підсумки роботи Комітету ВР за звітний період у напрямках розвитку науково-освітнього законодавства, налагодження зв'язків міжнародної співпраці, подальшого реформування та впровадження інновацій у галузь вітчизняної освіти.

**45. Співаковський, О.** Якісна вища освіта – шлях до гідного майбутнього України. З чого почнемо? / О. Співаковський // Голос України. – 2019. – 26 лютого. – С. 4–5.

У статті йдеться про виїзне засідання Комітету з питань науки і освіти на тему: «Вища освіта України: стан законодавчого забезпечення, проблеми та напрями реформування», під час якого за участю понад 350 представників освітньої та наукової сфери, громадськості та незалежних експертів обговорювалися нагальні питання вищої освіти (суперечливість та застарілість командно-адміністративної моделі управління, гостра потреба у застосуванні нової моделі фінансування ЗВО, відсутність дієвих інструментів освітніх вимірювань) та пошук оптимальних шляхів їхнього вирішення (утворення системи незалежних установ з оцінювання якості вищої освіти, встановлення ключових показників якості освіти, працевлаштування випускників, запровадження реєстру регульованих професій тощо). За результатами проведеної роботи було підготовлено відповідні рекомендації законодавчим та виконавчим органам державної влади.

**46. Смілянська, А.** Без перетворень в освіті неможливо забезпечити розвиток людського капіталу / А. Смілянська // Голос України. – 2019. – 11 квітня (№ 70). – С. 3.

У статті йдеться про парламентські слухання на тему: «Збалансований розвиток людського капіталу в Україні: завдання освіти та науки» за ініціативи профільного комітету Верховної Ради України та прийняті на ньому рішення щодо розв'язання головних проблем у сфері освіти і науки, пов'язаних зі



збереженням людського капіталу в Україні, ефективним використанням інтелектуального потенціалу та створенням якісних освітніх послуг.

**47. Стріха, М.** Українська наука на шляху до Європи: здобутки, проблеми й перспективи / М. Стріха // Світ. – 2019. – Січень (№ 1/2). – С. 1, 2–3; Те саме // Дзеркало тижня. – 2019. – 12–18 січня (№ 1). – С. 1, 13.

**48. Стратегія** медичної освіти // Освіта України. – 2019. – 4 березня. – С. 2.

Затверджено офіційно документ, який передбачає комплексний підхід до втілення упродовж 10 років фундаментальних змін у медичній освіті, підходу до відбору, навчання і професійного становлення українських медиків.

**49. Студентський** спорт набирає обертів // Освіта України. – 2019. – 25 лютого. – С. 7.

Під час Генеральної асамблеї ВГО «Спортивна студентська спілка» йшлося про тенденції розвитку студентського спорту в Україні, досягнення студентської збірної України під час Європейських університетських ігор.

**50. Участь** у виїзному засіданні Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти на тему: «Вища освіта України: стан законодавчого забезпечення, проблеми та напрями реформування» (13 лютого 2019 р., Харків) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://iea.gov.ua/meeting-of-the-verkhovna-rada-of-ukraine-committee-on-science-and-education-on-the-subject-of-higher-education-in-ukraine-the-condition-of-legislative-supply-problems-and-directions-of-reforming/>; (Дата звернення: 25 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

У засіданні Комітету на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» взяли участь близько 350 осіб-представників уряду, ректорів закладів вищої освіти, керівників державних наукових установ, а також представників місцевої влади та відділів освіти, представників експертного середовища та ін.

**51. Філатов, В.** Студентів у Вінниці стало менше, а вишів побільшало. Статистика опублікувала звіт [Електронний ресурс] / В. Філатов. – Режим доступу: <https://vn.20minut.ua/Osvita/studentiv-u-vinnitsi-stalo-menshe-a-vshiv-pobilshalo-statistika-opubl-10828102.html>; (Дата звернення: 25 квітня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті Вінницьке управління статистики наводить реальну ситуацію та зміни у сфері вищої освіти з 1995 / 1996 н. р. по сьогодні.

**52. Шулікін, Д.** Аспірантські стипендії, протидія булінгу і доступ до освіти / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 18 березня. – С. 6.

На черговому засіданні Комітету ВР України з питань науки і освіти розглядали ситуацію стосовно врегулювання стипендіального забезпечення аспірантів, про внесення змін до законодавчих органів щодо участі пільгових

категорій громадян у конкурсному відборі для здобуття вищої освіти та забезпечення прав національних спільнот на навчання рідною мовою.

**53. Шулікін, Д.** Про державну атестацію і публікаційну активність / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 1 квітня (№ 13). – С. 8.

Під час засідання Президії ради проректорів із наукової роботи ЗВО й директорів наукових установ МОН розглядали питання атестації вищих навчальних закладів в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності та організаційні питання щодо підвищення рівня публікаційної активності університетів.

**54. Шулікін, Д.** Фінансові питання й авторське право / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 25 березня. – С. 5.

На черговому засіданні Комітету ВР з питань науки та освіти розглядалися питання щодо аудиту Рахункової палати, низки законопроектів про інтелектуальну власність, співробітництво в галузі вищої та післядипломної освіти між Кабінетом Міністрів України та урядом Республіки Білорусь та ін.

**55. Як** обрати навчальний заклад для здобуття вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/consultations/63987/>; (Дата звернення : 11 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Стаття розповідає про Інформаційну систему Вступ. ОСВІТА.UA, що містить повну статистичну інформацію вступної кампанії в кожному українському закладі вищої освіти за минулий рік, яка стане у нагоді при визначенні пріоритетів заяв.

**56. Як** розвинути проект? // Освіта України. – 2019. – 4 березня. – С. 7.

Стаття розповідає про старт другого навчального курсу для тих, хто хоче створити та запустити власний інноваційний проект. Курс розроблений і проводиться УкрІНТЕІ та Нацфiсом інтелектуальної власності за підтримки МОН, Мінекономрозвитку та НАН України.

## ***Пріоритетні завдання сучасної вищої школи***

**57. 10** основних пріоритетів МОН на 2019 рік [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/news/63079/>; (Дата звернення : 29 січня 2019 р.). – Назва з титул. екрана.

У статті визначено пріоритетні завдання вищої школи на поточний рік: початок роботи центрів колективного користування обладнанням просторів, де науковці зможуть приїхати та провести потрібні заміри для своїх досліджень на надсучасному обладнанні; впровадження базового фінансування науки в



університетах – механізму, що допоможе вишам будувати довгострокову дослідницьку політику (100,0 млн).

**58. Моніторинг** працевлаштування // Освіта України. – 2019. – 10 червня (№ 23). – С. 2 : фот. кол.

У статті йдеться про ініціативу МОНУ щодо створення системи моніторингу працевлаштування випускників закладів вищої та професійної освіти.

**59. Телячий, Ю.** Якість у пріоритеті : [інтерв'ю з директором Департаменту контролю у сфері вищої, фахової передвищої освіти і освіти дорослих, доктором істор. наук, проф. Ю. Телячим про зміни у сфері вищої освіти] / Ю. Телячий, інтерв'ю вела Н. Скрипник // Освіта України. – 2019. – 11 березня. – С. 54.

**60. Шулікін, Д.** Пріоритети року : [під час прес-конференції керівники МОН розповіли про зміни у галузі та основні завдання на 2019 рік] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 21 січня. – С. 5.

**61. Шулікін, Д.** Якість вищої освіти : український контекст / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 17 червня (№ 24). – С. 6–7 : фот. кол.

**62. Якимчук, О.** Досягнення та суперечності реалізації «Національної доктрини розвитку освіти у ХХІ столітті» / О. Якимчук // Вища освіта України. – 2019. – № 1. – С. 62–67.

Автор статті розповідає про хід процесу втілення принципів, цілей і пріоритетів національної Доктрини розвитку освіти, суперечності, проблеми, невдачі, пов'язані із ним, та їхній аналіз.

## ***Реформування галузі освіти***

**63. Атестація** наукових працівників // Освіта України. – 2019. – 8 квітня (№ 14). – С. 2.

Стаття розповідає про внесення МОН України змін до порядку атестації наукових працівників – він буде більш демократичним і об'єктивним.

**64. «Без** якісної освіти національна еліта не сформується»: [бесіда з проректором з наук.-пед. роботи, стратегічного розвитку та інновацій Донецького нац. ун-ту імені Василя Стуса, докт. політ. наук, професором Т. Нагорняк] / Т. Нагорняк ; бесіду вела О. Шуткевич // День. – 2019. – 5–6 квітня (№ 62–63). – С. 14–15.

У статті йдеться про тенденцію впровадження єдиних стандартів якості вищої освіти в Україні, виклики, пов'язані з цим процесом: необхідність оптимізації вишів, потреби у можливості вузів самим визначати коефіцієнти ЗНО для вступників, у відповідності випускників регіональному запиту і національній економіці та у створенні мережі «агентів змін» усередині країни, які б напрацьовували стандарти, рекомендації зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

**65. Більшість** студентів-медиків склали тест «Крок 2» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/64780/>; (Дата звернення: 10 червня 2019 р.). – Назва з екрана.

**66. В МОН** створять Команду підтримки реформ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/school/reform/64360/>; (Дата звернення: 18 квітня 2019 р.). – Назва з екрана.

Команда підтримки реформ має надавати підтримку та допомогу міністерству у розробці програм реформування освіти та їхньої реалізації.

**67. В Україні** планують реформувати юридичну освіту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/reform/64183/>; (Дата звернення: 29 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Міністерство освіти України виставило на громадське обговорення проект Концепції реформування юридичної освіти, розроблений спільно з Міністерством юстиції.

**68. Вища** школа: управління, фінансування і якість // Освіта України. – 2019. – 25 лютого. – С. 5.

На виїзному засіданні Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти, що відбулось у НТУ «Харківський політехнічний університет», розглядалися питання удосконалення управління закладами, їхнє фінансування, методи оцінювання якості та освітні вимірювання й першочергові організаційні заходи НАЗЯВО у цьому напрямі.

**69. Від** кандидатів наук до PhD // Освіта України. – 2019. – 28 лютого (№ 13). – С. 2.

Міністерство освіти і науки України суттєво посилило вимоги до дотримання принципів академічної доброчесності.

**70. Впровадження** дуальної освіти // Освіта України. – 2019. – 8 квітня (№ 14). – С. 2.

У статті йдеться про впровадження у деяких закладах вищої та професійної освіти елементів дуального навчання: поєднання теоретичних знань із практичними навичками.



**71. Галата, С.** Масштабуй українські інновації! / С. Галата // Освіта України. – 2019. – 20 травня (№ 19–20). – С. 8 : фот. кол.

У статті йдеться про проведення за ініціативи Міністерства освіти і науки України IV Всеукраїнського фестивалю інновацій, що мав на меті популяризацію розробок українських учених та інноваторів і залучення інвесторів до впровадження перспективних проектів.

**72. Горбунова, О.** Маємо не втрачати кошти на освіту, а інвестувати в неї / О. Горбунова // Голос України. – 2019. – 28 лютого. – С. 1–2.

У Верховній Раді України розглядався законопроект про внесення змін до статті 44 Закону України «Про вищу освіту» щодо доступу окремих пільгових категорій населення до навчання у ЗВО. На думку народних депутатів, одним із головних елементів вирішення цієї ситуації загалом є створення рівних умов доступу для всіх абітурієнтів до якісної освіти. Законопроект необхідної підтримки голосів не отримав.

**73. Десять** міфів про електронне навчання : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/63862/> ; (Дата звернення : 01 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті презентовано всі особливості електронної форми навчання у вишах, та виключено всі неправильні твердження про нього.

**74. Доктори** філософії захищатимуться в разових вчених радах : [Електронний ресурс] : [таке удосконалення системи наукової атестації стане одним з головних механізмів забезпечення якості вищої освіти]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/63164/> ; (Дата звернення : 29 січня 2019 р.). – Назва з екрана.

**75. Інструкція** для докорінних змін : [уряд схвалив Стратегію розвитку медичної освіти] // День. – 2019. – 28 лютого. – С. 10.

**76. Короденко, М.** Карта для польоту / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – 20 травня (№ 19–20). – С. 11 : фот. кол.

У статті йдеться про визначення на загальноуніверситетській сесії у Національному авіаційному університеті пріоритетних цілей та стратегічних завдань розвитку закладу освіти на період до 2030 року.

**77. Марченко, О.** Освіта має згуртовувати, а не роз'єднувати Україну : [інтерв'ю голови Ради ГО «Всеукраїнська асоціація працівників вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації» О. Марченка] / О. Марченко ; записала А. Добрянська // Голос України. – 2019. – 30 травня (№ 100). – С. 4 : фот.

У статті піднімаються питання щодо необхідності розгляду процесу реформування діяльності ВНЗ I–II рівнів акредитації у правовій площині.

**78. МОН** змінить Ліцензійні умови щодо підготовки іноземців : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/64201/>; (Дата звернення : 11 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Вимоги до якості освітніх послуг ЗВО, що надаються студентам з інших країн, стануть вищими.

**79. МОН** змінює порядок атестації наукових працівників : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/64276/>; (Дата звернення : 8 квітня 2019 р.). – Назва з екрана.

Відтепер учених оцінюватимуть за конкретними показниками, з'являться запобіжники щодо впливу на атестацію керівника установи та безпосереднього керівника-науковця, стануть жорсткішими вимоги до академіків.

**80. МОН** по-новому атестуватиме докторів філософії : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/63979/>; (Дата звернення : 11 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про початок в Україні експерименту з атестації докторів, які навчались за новими PhD-програмами.

**81. На шляху до HORIZON-EUROPE // Освіта України.** – 2019. – 4 лютого. – С. 4.

У статті йдеться про імплементацію Україною частини рекомендацій європейського незалежного аудиту української науково-інноваційної системи. Результати вже є за кожною з 30 рекомендацій, з яких найбільш важливими є: запровадження державної атестації наукових напрямів у вишах, після чого найкращі зможуть отримати базове фінансування на науку.

**82. Панич, О.** Про стандарти вищої освіти і перспективи її вдосконалення [Електронний ресурс] : [про оновлення стандартів вищої освіти та проблеми, з цим пов'язані] / О. Панич. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/63961/>; (Дата звернення : 7 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

**83. Партико, З.** Як оцінювати українські виші? : [шість пропозицій для вдосконалення механізму акредитації спеціальностей, закріплених за кафедрами в університетах] / З. Партико // День. – 2019. – 11–12 січня (№ 3–4). – С. 14–15.

**84. Понад 200 вишів** уже отримали доступ до Scopus [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://osvita.ua/vnz/64755/>; (Дата звернення : 6 червня 2019 р.). – Назва з екрана.

**85. Право студентів** на підвищену податкову пільгу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/63467/>; (Дата звернення : 07 лютого 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про те, якщо студент отримує стипендію, то податкова пільга до зарплати такого платника податку не застосовується.



**86. Розвиток** підприємницьких навичок та культури інновацій у вишах // День. – 2019. – 23 травня (№ 88). – С. 2.

Міністерство освіти і науки України підписало з ЦІ «Сходи в майбутнє» меморандум про співпрацю в частині проведення спільних заходів, спрямованих на розвиток у молодих науковців та студентів вишів критичного мислення, навичок підприємництва та культури інновацій.

**87. Студенти** медичних вишів складуть міжнародний тест [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/63793/>; (Дата звернення : 27 лютого 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про те, що з метою перевірки рівня професійної компетентності із фундаментальних дисциплін та вміння застосовувати теоретичні знання на практиці 15 березня студенти 4 курсу спеціальності «Медицина» візьмуть, на базі завдань міжнародного іспиту з основ медицини (IFOM – International Foundations of Medicine), участь в міжнародному моніторинговому дослідженні якості вищої освіти. МОЗ отримає від NBME звіти з результатами, на основі яких буде розроблено рекомендації щодо вдосконалення навчальних планів та освітніх програм.

**88. Федорченко, Ю.** Про формування і реалізацію освітніх програм ЗВО [Електронний ресурс] / Ю. Федорченко. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/reform/62689/>; (Дата звернення : 29 січня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про необхідність розробки привабливих та ефективних освітніх програм, які мають визначатися насамперед трьома факторами: можливістю працевлаштування після завершення програми; можливістю продовження навчання на більш високому рівні вищої освіти; можливістю поєднання навчання за заданою освітньою програмою з одночасним опануванням іншої освітньої програми.

**89. Фонд** досліджень: прозоро і зрозуміло // Освіта України. – 2019. – 4 лютого. – С. 4.

У статті йдеться про початок роботи Національного фонду досліджень, на який покладено завдання розподілення грантів на проекти українських учених та демонстрування під час цього нових підходів, прозорості процедури та критеріїв, яким довірятимуть науковці України.

**90. Цветкова, Г., Панасенко, Е.** Моніторинг якості підготовки магістрів педагогічного профілю : критерії та показники / Г. Цветкова, Е. Панасенко // Вища освіта України. – 2019. – № 1. – С. 53–61.

У статті конкретизовано науково-методичну базу моніторингу якості підготовки магістрів педагогічного профілю, представлено характеристику критеріїв, показників цього моніторингу, які є межовими точками якості освітнього процесу у закладі вищої освіти.

**91. Шулікін, Д.** Базове фінансування і захист інтелектуальної власності / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 24 червня (№ 25). – С. 8–9 : фот. кол.

На черговому засіданні у Міністерстві освіти і науки України розглядали питання щодо організації проведення атестації ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності та захисту прав інтелектуальної власності.

**92. Шулікін, Д.** В очікуванні Закону / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 25 лютого. – С. 6.

**93. Шулікін, Д.** Експеримент з атестації докторів філософії (Ph.D) / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 8 квітня (№ 14). – С. 6–7.

Стаття розповідає про впровадження Міністерством освіти і науки України експерименту із захисту здобувачів ступеня доктора філософії у спеціально створених разових вчених радах.

**94. Шулікін, Д.** Сконцентруватися на якості / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 18 лютого. – С. 5.

У статті йдеться про обговорення у НАН України результатів проведених наукових досліджень у 2018 році та визначення кроків з розвитку пріоритетних напрямів у подальшому, у тому числі і щодо підтримки наукових досліджень молодих науковців.

**95. Шулікін, Д.** Фінансування закладів і соціальна інфраструктура / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – 11 лютого. – С. 5.

У статті йдеться про шляхи вирішення на черговому засіданні Комітету Верховної Ради з питань науки і освіти проблемного питання фінансування ЗВО I–II рівнів акредитації, які здійснюють підготовку за винятковими спеціальностями, зокрема мистецького і спортивного профілів.

## ***Вступна кампанія 2019. Умови прийому до ЗВО***

**96. Виші** затвердили власні умови вступу 2019 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/consultations/63923/>; (Дата звернення : 11 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Умови вступу містять необхідну інформацію, яка допоможе абітурієнтам зорієнтуватись в особливостях проведення вступної кампанії.

**97. Вступ** за співбесідою та іспитами : роз'яснення Міністерства освіти і науки // Освіта України. – 2019. – 24 червня (№ 25). – С. 2 : фот. кол.

**98. Графік** творчих конкурсів у вишах в 2019 році [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/consultations/bachelor/64289/>; (Дата звернення : 8 квітня 2019 р.). – Назва з екрана.



Міністерством освіти і науки оприлюднено графіки проведення творчих конкурсів у вишах при вступі на СО «Бакалавр» на бюджет денної форми навчання (на базі 11-ти класів).

**99. Графік** творчих конкурсів // Освіта України. – 2019. – 15 квітня (№ 15). – С. 2.

Міністерство освіти і науки погодило графіки творчих конкурсів для більшості вишів та розмістило їх на своєму сайті mon.gov.ua в розділі «Вступна кампанія».

**100. 2019-го** наукові установи почнуть оцінювати за новими правилами – МОН розробило відповідну методику [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/2019-go-naukovi-ustanovi-pochnut-ocinyuvati-za-novimi-pravilami-mon-rozrobilo-vidpovidnu-metodiku>; (Дата звернення: 27 лютого 2019 р.). – Назва з екрана.

**101. Для** абітурієнтів із села // Освіта України. – 2019. – 27 травня (№ 21). – С. 2 : фот.

У статті йдеться про необхідність підтвердження вступникам до вишів права на сільський коефіцієнт відповідною довідкою.

**102. За спрощеною** процедурою // Освіта України. – 2019. – 6 травня (№ 18). – С. 2 : фот. кол. ; 10 червня (№ 23). – С. 2 : фот. кол.

У статті йдеться про початок роботи освітніх центрів «Крим – Україна» та «Донбас – Україна» під час Вступної кампанії–2019.

**103. Іноземці** складатимуть пробне ЗНО // Голос України. – 2019. – 29 березня (№ 61). – С. 4.

Восени 2019 року впроваджується пілотний проект – зовнішнє незалежне оцінювання з мови для навчання іноземних студентів.

**104. Квоти** на зарахування до закладів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/consultations/55433/>; (Дата звернення: 29 січня 2019 р.). – Назва з екрана.

Про умови прийому за державним замовленням окремих категорій вступників відповідно до законодавства.

**105. Малолеткова, О.** Молодь має бачити перспективу у державі / О. Малолеткова // Урядовий кур'єр. – 2019. – 25 квітня (№ 80). – С. 1–2.

На черговому засіданні Кабінету Міністрів України Міністерство освіти і науки України презентувало новачі випускної та вступної кампаній 2019 року.

**106. Матат, Д.** Вступна кампанія, типові освітні програми і підручники / Д. Матат // Освіта України. – 2019. – 21 січня (№ 1–2). – С. 10–11.

На черговому засіданні колегії МОН обговорювали підсумки вступної кампанії 2018 року та особливості підготовки до вступу у 2019 році.

**107. Нові стандарти** // Освіта України. – 2019. – 6 травня (№ 18). – С. 2 : фот. кол.

У статті йдеться про затвердження Міністерством освіти і науки України нових стандартів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти.

**108. Міщенко, І.** Луганщина розпочинає боротьбу за абітурієнтів / І. Міщенко // Урядовий кур'єр. – 2019. – 15 травня (№ 89). – С. 3.

У статті йдеться про активізацію дев'ятьма вишами Луганщини через освітні центри «Донбас – Україна» та «Крим – Україна» прийому за спрощеною процедурою абітурієнтів з непідконтрольних територій.

**109. Писана, Н.** Для абітурієнтів з окупованих територій відкрили освітні центри / Н. Писана // Урядовий кур'єр. – 2019. – 5 червня (№ 104). – С. 2 : фот.

**110. Право на першочергове зарахування** // Освіта України. – 2019. – 11 лютого. – С. 7.

У статті йдеться про те, що цьогорічні вступники, які оберуть навчання за спеціальностями галузей знань 01 «Освіта / Педагогіка» і 22 «Охорона здоров'я», зможуть скористатися правом першочергового зарахування на бюджет за умови попереднього проходження конкурсу та укладення угоди про відпрацювання на селі або селищі міського типу не менше трьох років.

**111. Рейтинговий відбір вступників у 2019 році** : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/consultations/bachelor/43472/> ; (Дата звернення : 22 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Стаття розповідає про основні вимоги до відбору абітурієнтів до вишів, що відбуватиметься у 2019 році на підставі конкурсного балу та визначених пріоритетів.

**112. Скрипник, В.** Контрольна для учнів з тимчасово окупованих територій / В. Скрипник // Голос України. – 2019. – 12 квітня (№ 71). – С. 10.

Про організацію вступу абітурієнтів з тимчасово окупованих територій за спрощеною процедурою на прикладі роботи освітнього центру на базі ДонНУ імені Василя Стуса.

**113. Смілянська, А.** Вступникам пропонують створити «тренувальні» електронні кабінети / А. Смілянська // Голос України. – 2019. – 26 червня (№ 118–119). – С. 8.

**114. Смілянська, А.** Майбутнім вчителям фізики дозволили не складати ЗНО з профільного предмета / А. Смілянська // Голос України. – 2019. – 11 січня (№ 6). – С. 20.

Про нові Умови прийому до закладів вищої освіти - 2019, які визначають перелік конкурсних дисциплін.



**115. Смілянська, А.** Сьогодні у столичних школах пролунає останній дзвоник : про новації вступної кампанії – 2019 / А. Смілянська // *Голос України*. – 2019. – 31 травня (№ 101). – С. 14.

**116. Умови** прийому до ВУЗів у 2019 році набрали чинності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://zib.com.ua/ua/135906-umovi\\_priyomu\\_do\\_vuziv\\_u\\_2019\\_roci\\_nabrali\\_chinnosti.html](https://zib.com.ua/ua/135906-umovi_priyomu_do_vuziv_u_2019_roci_nabrali_chinnosti.html) ; (Дата звернення : 7 лютого 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про новації, які чекають на вступників у вищі навчальні заклади у 2019 році, зокрема мінімальні прохідні бали (150 та 130 для окремих спеціальностей, творчі конкурси до подачі заяв, компактніші терміни вступної кампанії та інше).

**117. Хто** має складати ЗНО у магістратуру в 2019 році [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/consultations/master-zno/59426/> ; (Дата звернення : 25 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти у 2019 році вступники у магістратуру за спеціальностями «Право» та «Міжнародне право» мають скласти три тести у формі ЗНО, вступники на деякі інші спеціальності – єдиний вступний іспит з іноземної мови.

**118. Шаров, О.** Умови прийому : [коментар генерального директора Директорату вищої освіти і освіти дорослих МОН України Олега Шарова] / О. Шаров ; спілкувався М. Короденко] // *Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України*. – 2019. – № 1. – С. 3–9.

Про умови прийому до закладів вищої освіти в 2019 р.

**119. Шаров, О.** Умови прийому – 2019 : [інтерв'ю з генеральним директором Директорату вищої освіти і освіти дорослих О. Шаровим / О. Шаров ; спілкувався М. Короденко // *Освіта України*. – 2019. – 21 січня (№ 1–2). – С. 8–9.

Про нові Умови прийому до закладів вищої освіти в 2019 році, новації та зміни в цьогорічних Умовах.

## *Міжнародна співпраця*

**120. Вертіль, О.** І чужому навчаються, і свого не цураються / О. Вертіль // *Урядовий кур'єр*. – 2019. – 18 квітня (№ 75). – С. 5.

У статті йдеться про співпрацю Сумського національного аграрного університету з партнерами із 22 країн, завдяки чому виш розвивається за різними напрямками відповідно до європейських стандартів.

**121. Войтко, О.** Десять кроків до досконалої англійської / О. Войтко // *Освіта України*. – 2019. – 4 березня. – С. 6.

У статті консультант із Великої Британії, професор С. Борг, прозвітував про результати реалізації спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Британських Рад «Англійська для університетів» та надав 10 рекомендацій для подальшого удосконалення програм з англійської мови у вишах.

**122. Воронков, П.** Запрацювала система подвійних дипломів / П. Воронков // Голос України. – 2019. – 1 березня. – С. 6.

Між Одеським державним університетом внутрішніх справ та Університетом прикладних наук: технології, бізнес, дизайн (м. Вісмар, Німеччина) укладено угоду про взаємопов'язані міжнародні освітні магістерські програми.

**123. Галата, С.** Як приборкають холод у КНУ / С. Галата // Освіта України. – 2019. – 11 березня. – С. 4.

Київський національний університет отримав від уряду Іспанії 173 мільйони гривень екологічних «зелених» інвестицій за Кіотським протоколом на модернізацію навчальних корпусів 2-х факультетів.

**124. Галаур, В.** Спільна практика українських і польських студентів / В. Галаур // Урядовий кур'єр. – 2019. – 15 березня. – С. 6.

Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця та Познанський технічний університет організували для своїх студентів міжнародну спільну виробничу практику.

**125. Дворівнева** підготовка льотчиків-курсантів // Освіта України. – 2019. – 18 березня. – С. 7.

У рамках Українсько-Словенської авіаційної конференції (11–12 березня 2019 р., м. Любляна) Національний авіаційний університет підписав з EASA (European Union Aviation Safety Agency) контракт щодо дворівневої підготовки льотчиків-курсантів.

**126. Для модернізації системи / Освіта України. – 2019. – 11 березня. – С. 51.**

Між Міністерством освіти і науки України та Чеською агенцією розвитку підписано Меморандум про співпрацю, у рамках якого Україна отримає 1,2 млн євро на модернізацію освітньої системи.

**127. IT, вища освіта і спорт // Освіта України. – 2019. – 18 лютого. – С. 2.**

У статті йдеться про підготовку Україною і ОАЕ Меморандуму про співпрацю в галузі освіти, попередньо досягнуто домовленості щодо діджиталізації, впровадження спільних програм мобільності для студентів, визнання дипломів 40 українських університетів в ОАЕ тощо.

**128. Луканська, А.** КНУ модернізує навчальні корпуси завдяки «зеленим інвестиціям» з Іспанії / А. Луканська // Голос України. – 2019. – 7 березня. – С. 5.

У статті йдеться про термомодернізацію корпусів двох факультетів КНУ у межах реалізації проектів цільових екологічних інвестицій, згідно з Кіотським



протоколом, до Рамкової конвенції ООН про зміну клімату. Інвестор проекту – Міністерство сільського господарства, харчування та навколишнього середовища Іспанії.

**129. Міжнародний вектор КПП** // Освіта України. – 2019. – 25 березня. – С. 4.

Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського та Управління науки та техніки міста Гуанчжоу (КНР) уклали Меморандум про співробітництво в галузі науки, техніки та інновацій. Потенційні напрями співробітництва – медична біологія, інформатика та автоматизація.

**130. Мультимедійна лабораторія** // Освіта України. – 2019. – 4 березня. – С. 3.

У рамках проекту European Values in Literari Arts («Європейські цінності в художній літературі») відбулось відкриття у Запорізькому національному університеті сучасної мультимедійної лабораторії – майданчика для проведення тренінгів, занять, дискусій серед стейкхолдерів.

**131. 1 млн 200 тис. євро** Україна отримає від уряду Чеської Республіки на модернізацію освітньої системи // День. – 2019. – 6 березня. – С. 2.

Представники Міністерства освіти і науки України та Чеської Республіки в Україні підписали відповідний Меморандум про співпрацю, у раках якого кошти упродовж 2019–2021 років будуть спрямовані на: технічну підтримку органів влади України у реформуванні освіти; міжуніверситетську співпрацю двох країн; допомогу закладам освіти, які мають внутрішньопереміщених викладачів та студентів.

**132. Осучаснення** університету // Освіта України. – 2019. – 3 червня (№ 22). – С. 10 : фот. кол.

У статті йдеться про підписання Меморандуму між Луганським НАУ та проектом Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Економічна підтримка Східної України».

**133. Представники** вишів пройшли тренінг з інновацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/64105/>; (Дата звернення : 20 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Міністерство освіти спільно з ГО «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР), за підтримки Міністерства закордонних справ Естонії, організувало для 200 представників українських університетів безкоштовний тренінг з інноваційного навчання у вищій освіті, у ході якого передовим досвідом з ними поділилися естонські колеги.

**134. Пустіва, В.** У Вінниці розроблятимуть ліки від раку / В. Пустіва // Вінницька газета. – 2019. – 8 березня. – С. 5.

Цей проект у сфері біотехнологій буде реалізовано на базі наукових лабораторій Вінницького національного медичного університету за фінансової підтримки південно-корейської компанії, у рамках дії Меморандуму про

співробітництво між компанією Well Marker Bio Co з ВНМУ та Подільським центром онкології.

**135. У Вінниці** розроблятимуть препарати для лікування онкозахворювань [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://vinbazar.com/news/suspilstvo/u-vinnitsii-rozroblyatimut-preparati-dlya-likuvannya-onkozahvoryuvan> ; (Дата звернення : 5 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Представники південно-корейської компанії Well Marker Bio Co підписали Меморандум про співробітництво з Вінницьким національним медичним університетом та Подільським центром онкології щодо спільної реалізації проекту у сфері біотехнологій. Завдяки корейським інвестиціям науковці із Вінниці розроблятимуть препарати для лікування онкозахворювань.

**136. Чехія** надасть допомогу українській освіті [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/news/63919/> ; (Дата звернення : 11 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про підписання між Міністерством освіти і науки України та Чеською агенцією розвитку Меморандуму про співпрацю, у рамках якого Україна отримає 1 млн 200 тис. євро допомоги від уряду Чеської Республіки на модернізацію освітньої системи.

**137. Як у КПІ** реалізують програму з врегулювання конфліктів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/64052/> ; (Дата звернення : 20 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Стаття розповідає про впровадження в КПІ імені Ігоря Сікорського магістерської програми «Врегулювання конфліктів та медіація» за підтримки Посольств Великої Британії та Швейцарської конфедерації.

## ***Проблемні питання галузі вищої освіти***

**138. Бережнюк, О.** КРОК чи STEP? : про виявлені проблеми і тенденції під час ліцензійного тесту для студентів-медиків / О. Бережнюк // День. – 2019. – 7–8 червня (№ 99–100). – С. 11 : фот.

**139. Благодетелева-Вовк, С.** Битва за академічну доброчесність в Україні [Електронний ресурс] / С. Благодетелева-Вовк. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/64076/> ; (Дата звернення : 20 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті на прикладі захисту докторської дисертації громадянкою КНР йдеться про руйнівну колізію атестаційної системи України (плагіат, непотизм, корупція) та акцентується увага на потребі її інтеграції до глобального науково-освітнього простору на основі запровадження академічної доброчесності.



**140. Бойчук, Д.** Перевірка на плагіат: власний досвід / Д. Бойчук // Освіта України. – 2019. – 24 червня (№ 25). – С. 7 : фот. кол.

**141. В Одесі** виникли сутички біля медуніверситету [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/64738/>; (Дата звернення: 10 червня 2019 р.). – Назва з екрана.

Про перешкоджання діяльності Наглядової ради ОНМедУ шляхом незаконного використання силових методів.

**142. Василенко, В.** Соціокомунікаційні технології інмутації як негативний чинник впливу на процес формування іміджу ЗВО: способи нівелювання / В. Василенко // Вісник Книжкової палати. – 2019. – № 4. – С. 16–20.

У статті досліджено аспекти формування іміджу ЗВО та вплив соціокомунікаційних технологій інмутації на процес формування іміджу ЗВО.

**143. Галата, С.** Юридична освіта: час жорстких вимог / С. Галата // Освіта України. – 2019. – 17 червня (№ 24). – С. 5 : фот. кол.

У статті йдеться про вимоги щодо забезпечення якісної підготовки фахових юристів з усіх галузей права, що постали перед державою.

**144. Депутатське звернення** / О. О. Марченко [та ін.] // Голос України. – 2019. – 12 січня. – С. 4.

У тексті звернення порушуються проблемні питання щодо потреби в переорієнтації системи професійної підготовки кадрового персоналу та сприяння підготовці кадрів для системи виконання кримінальних покарань та пробації на державному рівні.

**145. Лакида, П.** Вища лісівнича освіта в Україні: куди йдемо? / П. Лакида // Урядовий кур'єр. – 2019. – 15 травня (№ 89). – С. 4 : фот.

У статті йдеться про проблему з якісної підготовки фахівців лісової галузі через відсутність чіткої державної політики щодо їхньої підготовки та досить розгалужену мережу спеціальних освітянських закладів.

**146. Лиховид, І.** Передвиборча спека / І. Лиховид // День. – 2019. – 24–25 травня (№ 89–90). – С. 19 : фот.

У статті йдеться про сумнівні звільнення викладачів, грати в ректораті та численні позови до суду як складові підготовки до майбутніх виборів ректора у НМУ імені Олександра Богомольця.

**147. Маковецька, О.** Чому «розум» і «руки» тікають до Польщі [Електронний ресурс] / О. Маковецька. – Режим доступу: <http://misto.vn.ua/news/item/id/12661>; (Дата звернення: 11 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про тенденцію до зростання кількості українських абітурієнтів, які прагнуть навчатися у Польщі, та надається відповідь у цифрах, чи дійсно польська освіта дає кращі знання та більші шанси знайти роботу своєї мрії.

**148. Мозгунов, В.** Рекрутація... : [інтерв'ю з кандидатом філологічних наук, полоністом Володимиром Мозгуновим] / В. Мозгунов, спілкувалася Л. Шуткевич // День. – 2019. – 22–23 лютого. – С. 14–15.

У статті кандидат філологічних наук, полоніст В. Мозгунов розмірковує про наслідки для української вищої школи прийняття у Польщі нового закону про вищу освіту, одна зі статей якого дозволяє іноземним студентам зі знанням польської мови на рівні С 1 навчатися на безкоштовній основі, про боротьбу закордонних вишів за українських абітурієнтів між собою та пропонує кроки щодо виходу із кризової ситуації вищої освіти України.

**149. Навчатися в Україні // Освіта України.** – 2019. – 1 квітня (№ 13). – С. 9.

МОН планує посилити вимоги до фірм-посередників, які співпрацюють з українськими вишами для залучення іноземних студентів на навчання, через їхню недоброчесність, та внести зміни у Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності щодо вимог до підготовки іноземців та осіб без громадянства.

**150. Недоля, А.** Багатоступеневе навчання у вишах [Електронний ресурс]: [у статті зазначається, що задекларований перехід на трирівневий цикл підготовки у вишах досі не реалізований у повному обсязі]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/blogs/63265/>; (Дата звернення : 29 січня 2019 р.). – Назва з екрана.

**151. Недоля, А.** Вчена рада чи Рада вчених? [Електронний ресурс] / А. Недоля. – Режим доступу: <http://osvita.ua/blogs/63214/>; (Дата звернення : 29 січня 2019 р.). – Назва з екрана.

Автор статті вважає, що створення дорадчих органів спонукає керівників ЗВО до бюрократії та гальмує трансформацію.

**152. Недоля, А.** Гуманітаризація та педагогізація університетів [Електронний ресурс] / А. Недоля. – Режим доступу: <http://osvita.ua/blogs/63469/>; (Дата звернення : 07 лютого 2019 р.). – Назва з екрана.

Автор статті констатує, що розвиток науки в університетах де-юре означає лише розвиток гуманітарної складової де-факто.

**153. Недоля, А.** Як самоцитування накручує індекс Гірша [Електронний ресурс] / А. Недоля. – Режим доступу: <http://osvita.ua/blogs/63337/>; (Дата звернення : 29 січня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про необхідність оцінювання наукової діяльності та академічної доброчесності наукових працівників ЗВО без врахування штучного самоцитування та штучного підвищення своїх показників.

**154. Осипчук, Н.** Учитися працювати. Чому важлива дуальна освіта / Н. Осипчук // Україна молода. – 2019. – 23 січ. (№ 8). – С. 12.

Про труднощі, з якими стикнулися українські ЗВО, запроваджуючи дуальну освіту (чи її елементи) на практиці.



**155. Горошко, Е.** Профессор Елена Горошко: «Если мы сейчас не спасем наше высшее образование, его не будет» [Электронный ресурс]: [інтерв'ю з професором НТУУ «Харківський політехнічний інститут», доктором соціологічних наук Оленою Горошко] / Е. Горошко, записали Т. Бодня, В. Сокур. – Режим доступа : [https://censor.net.ua/resonance/3115170/professor\\_elena\\_goroshko\\_esli\\_my\\_seyichas\\_ne\\_spasem\\_nashe\\_vysshee\\_obrazovani\\_e\\_ego\\_ne\\_budet](https://censor.net.ua/resonance/3115170/professor_elena_goroshko_esli_my_seyichas_ne_spasem_nashe_vysshee_obrazovani_e_ego_ne_budet) ; (Дата обращения : 27 марта 2019 г.). – Название с экрана.

Про проблеми вищої школи та наслідки впливу можливих інновацій у вищій освіті на викладачів та студентів.

**156. Рашкевич, Ю.** «Без руху знизу–«верх» нічого не зробить» : [інтерв'ю із заступником Міністра освіти і науки України Юрієм Рашкевичем] /Ю. Рашкевич, спілкувалася М. Прокопенко // День. – 2019. – 31 січня. – С. 10–11.

У статті йдеться про те, як у Міносвіти бачать боротьбу із плагіатом, імітацією досліджень та науки.

**157. Сідлярєнко, А.** Академічна доброчесність : як боротися з плагіатом в Україні [Електронний ресурс] / А. Сідлярєнко. – Режим доступа : <http://osvita.ua/vnz/akadem-dobrochesnist/64191/> ; (Дата звернення : 22 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Автор статті зазначає, що в Україні у 2018 р. середній показник текстових збігів у перевірених наукових роботах сягнув 33,16 %, розглядає не лише методи і шляхи боротьби з цією проблемою, а й те, кому це вигідно.

**158. Співаковський, О.** Реформі сфери захисту авторського права та суміжних прав бути? / О. Співаковський // Голос України. – 2019. – 13 березня. – С. 1, 4–5.

У статті йдеться про необхідність вирішення низки проблем щодо захисту авторського права та суміжних прав і результати ґрунтовної роботи зацікавлених стейкхолдерів – представників органів державної та виконавчої влади, медіа та ЗВО над напрацюванням змін до діючого законодавства з цього питання.

**159. Студент Оксфорду** пояснив, у чому головна різниця між британською і українською освітою [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <http://vnz.org.ua/novyny/svit/10816-student-oksfordu-pojasnyv-u-chomu-golovna-riznytsja-mizh-brytanskoju-i-ukrayinskoju-osvitoju> ; (Дата звернення : 22 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

**160. Шеремета, Р.** Шеремета Р. «Поведінка однієї людини впливає на всю макроекономіку». Науковець Роман Шеремета про відставання української економічної освіти і те, коли ми зможемо стати серйозним гравцем на міжнародному ринку : [інтерв'ю] / Р. Шеремета ; спілкувалася Н. Ясинська // День. – 2019. – 19 червня (№ 106). – С. 8–9 : фот.

## *Університетські рейтинги і перемоги*

**161. World universities web ranking 2019** – рейтинг університетів за популярністю в Інтернеті (січень 2019) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=5935> ; (Дата звернення : 21 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

**162. Гусак, О.** Переможці «Студентської ліги» / О. Гусак. – Вінницька газета. – 2019. – 28 червня (№ 28). – С. 5.

У Вінниці нагородили переможців загально-студентського проекту «Студентська ліга – 2019», які показали найкращі результати у різноманітних змаганнях.

**163. Зонова, І.** Студенти політеху – призери NASA / І. Зонова // 33-й канал (молодіжка). – 2019. – 20 лютого. – С. 11 : кол. фотогр.

Про результати міжнародного щорічного Хакатону – марафону з програмування у Вінниці.

**164. Іпполітова, І.** Рейтинг вишів DOU 2019 [Електронний ресурс] / І. Іпполітова. – Режим доступу : <https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2019/> ; (Дата звернення : 6 червня 2019 р.). – Назва з екрана.

У Могилянки з'явився конкурент за перше місце, а КПІ за межами 10-ки лідерів.

**165. IT-освіта :** опубліковано «Рейтинг вишів DOU 2019» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://osvita.ua/vnz/rating/64747/> ; (Дата звернення : 6 червня 2019 р.). – Назва з екрана.

**166. Кирей, Р.** Нагорода – поїздка до Берліна / р. Кирей // Голос України. – 2019. – 29 березня (№ 61). – С. 8.

Студентка Уманського національного університету садівництва Х. Сухецька посіла І-е місце у конкурсі «Стратегічний розвиток аграрного сектора – бачення молодих українських фахівців», який проводив «Німецько-політичний діалог» за підтримки Міністерства аграрної політики, науково-методичного центру «Агроосвіта» та Українського національного аграрного форуму.

**167. Костюченко, О.** Острозька академія потрапила до одного з найвпливовіших рейтингів університетів світу Times Higher Education University Impact Rankings 2019 [Електронний ресурс] / О. Костюченко. – Режим доступу : <https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/16-04-01> ; (Дата звернення : 6 червня 2019 р.). – Назва з екрана.



**168. КНУ** – лідер серед українських ЗВО у Предметному рейтингу QS [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://vnz.org.ua/novyny/podiyi/10853-knu--lider-sered-ukrayinskyh-zvo-u-predmetnomu-rejtyngu-qs> ; (Дата звернення : 22 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Цього року у дев'ятому виданні Предметного рейтингу QS (QS World University Ranking by subject) Університет представлено у 4 із 48 предметних рейтингів серед найкращих університетів світу.

**169. КПІ ім. Ігоря Сікорського** визнано кращим серед вишів України з підготовки інженерів у кількох предметних галузях [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://vnz.org.ua/novyny/podiyi/10854-kpi-im-igorja-sikorskogo-vyznano-kraschym-sered-vyshiv-ukrayiny-z-pidgotovky-inzheneriv-u-kilkoh-predmetnyh-galuzjah> ; (Дата звернення : 22 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

**170. Мельник, П.** Переможців відзначили поїздкою на авіасалон / П. Мельник // Голос України. – 2019. – 18 квітня (№ 75). – С. 7.

Курсанти Державної льотної академії Національного авіаційного університету – переможці студентського Всеукраїнського студентського конкурсу «Авіатор – 2019» побували в Міжнародному авіакосмічному салоні «Ле Бурже» (Франція).

**171. На першому** у Східній Європі хакатоні в поїзді переміг студент із Сум // День. – 2019. – 24 квітня (№ 75). – С. 2.

У першому у Східній Європі хакатоні в поїзді Hack-a-Train взяли участь 50 стартаперів з Естонії, України та Молдови. У дорозі учасники створили 8 різноманітних проектів за 28 годин. Перемогу отримав проект студента Сумського державного університету Миколи Шубенка.

**172. Предметний рейтинг QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT 2019** [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=5976> ; (Дата звернення : 21 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

27 лютого британська рейтингова агенція QS опублікувала черговий випуск щорічного рейтингу світових університетів за галузями науки (QS World University Rankings by Subject 2019). Українські ЗВО увійшли до цього річного рейтингу.

**173. Прокопенко, М.** «Зелений» означає – просунутий / М. Прокопенко // День. – 2019. – 11–12 січня. – С. 15.

У статті йдеться про результати Світового рейтингу UI GreenMetric, у якому з українських вишів найвищу 197-му сходинку посів Національний лісотехнічний університет України.

**174. Рейтинг прозорості від Cybermetrics** : найкращі вітчизняні університети за цитованістю профілів Google Scholar [Електронний ресурс]. – Режим доступу :



<http://vnz.org.ua/novyny/podiyi/10818-rejtyng-prozorosti-najkraschi-vitchyznani-universytety-za-tsytovanistju-profiliv-google-scholar> ; (Дата звернення : 22 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Лабораторія Cybermetrics оприлюднила сьомий рейтинг прозорості університетів, підготовлений на основі даних цитованості провідних вчених. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» зберіг перше місце серед українських вишів.

**175. Рейтинг** університетів за показниками Scopus 2019 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/rating/64398/> ; (Дата звернення : 25 квітня 2019 р.). – Назва з екрана.

За результатами наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus складено рейтинг серед 166 українських закладів вищої освіти.

**176. Студентка** вінницького політеху привезла перемогу з Лондона [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://vn.depo.ua/ukr/vn/studentka-vinnitskogo-politekhu-privezla-peremogu-z-londona-20190329939352> ; (Дата звернення : 2 квітня 2019 р.). – Назва з екрана.

Студентка Вінницького національного технічного університету Софія Мошенська здобула перше місце на конкурсі комп'ютерної графіки «Kingdom Art Stars» у столиці Великої Британії.

**177. Сулима, С.** Високий рейтинг – мотиватор для розвитку науки / В. Сулима // Голос України. – 2019. – 15 березня. – С. 8.

Чернівецький національний університет, згідно з даними наукометричної бази Skopus, посів третю сходинку в загальному рейтингу вишів України з цитованості наукових робіт.

**178. Тріумф** футболістів педуніверситету : [про фініш Універсіади області з футболу серед збірних вишів III–IV рівнів акредитації] // Вінницька газета. – 2019. – 31 травня (№ 23). – С. 8.

**179. Українські позиції** : міжнародні рейтинги // Освіта України. – 2019. – 24 червня (№ 25). – С. 4 : діаграми.

7 українських вишів потрапили до Міжнародного рейтингу GS World University Rankings, що базується на 6-ти ключових показниках (академічна репутація, репутація серед роботодавців, співвідношення кількості викладачів та студентів, цитування наукових праць у Skopus, кількість іноземних студентів та викладачів, які беруть участь в освітньому процесі ЗВО).

**180. ХНУ ім. Каразіна** увійшов до ТОП-500 світового рейтингу [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://osvita.ua/vnz/rating/64752/> ; (Дата звернення : 10 червня 2019 р.). – Назва з екрана.



Британською компанією Quacquarelli Symonds опубліковано результати міжнародного університетського рейтингу QS World University Rankings, що визначає результати діяльності університетів світу за основними академічними показниками.

**181. Шуткевич, О.** «Найбільше приваблює в професії – художній пошук» / О. Шуткевич // День. – 2019. – 11 квітня (№ 66). – С. 11.

Автор статті розповідає про перемогу 2-х студентів Вінницького національного технічного університету С. Мошенської та В. Кокушкіна у міжнародних конкурсах з комп'ютерної графіки.

## *Діяльність університетів України*

**182. Адряник, Ю.** Інвестиції в освіту – динамічний розвиток країни / Ю. Адряник // Голос України. – 2019. – 4 червня (№ 103). – С. 1, 5 : фот.

Національний університет біоресурсів і природокористування України відзначив 121-у річницю вишу.

**183. Амосова, К.** «Наш єдиний механізм – це закон» / К. Амосова, спілкувалася І. Лиховид // День. – 2019. – № 2. – 10 січня. – С. 10–11.

У статті йдеться про перипетії навколо посади ректора та траєкторію змін у НМУ імені О. О. Богомольця.

**184. Анісімов, І.** У центрі магнетизму знань : [КНУ імені Тараса Шевченка – 185] / І. Анісімов // Голос України. – 2019. – 29 травня (№ 99). – С. 8 : фот.

**185. Безлюдний, О.** Без науки нема освіти / О. Безлюдний // Урядовий кур'єр. – 2019. – 16 травня (№ 90). – С. 5 : фот.

У статті йдеться про результати наукової-дослідницької діяльності викладачів та студентів Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, спрямованої на реалізацію державної освітньої політики.

**186. 8 тисяч** студентів Вінницького медичного університету на вимушених канікулах через кір [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.vinnitsa.info/news/8-tysyach-studentiv-vinnits-koho-medychnoho-universytetu-na-vymushenykh-kanikulakh-cherez-kir.htm> ; (Дата звернення : 4 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

**187. Воронцов, П.** Профорієнтаційний проект залучає молодих фахівців / П. Воронцов // Голос України. – 2019. – 20 березня. – С. 7.

У статті йдеться про проведення на Рубіжанському НВП «Зоря» конкурсу серед студентів Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля на здобуття іменних стипендій. Підприємство планує підтримати дипломні проекти тих студентів, які розроблятимуть актуальні теми для діючих виробництв.

**188. Воронцов, П.** Університет обрав... ліцей / П. Воронцов // Голос України. – 2019. – 29 травня (№ 99). – С. 6.

Про відкриття 4-х факультетів Луганського національного аграрного університету на базі Новопокровського аграрного ліцею.

**189. Гавриленко, І.** Як полтавський ректор до Гринвіча достукався / І. Гавриленко // Дзеркало тижня. – 2019. – 26 січня – 1 лютого (№ 3). – С. 12.

**190. Ганна Гопко** прочитала відкриті лекції студентам // Голос України. – 2019. – 19 квітня (№ 76). – С. 2.

У статті йдеться про зустріч Голови Комітету ВРУ у закордонних справах Г. Гопко зі студентами Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки та обговорення з ними тем енергетичної незалежності, зміцнення національної ідентичності України, загроз та викликів сьогодення для держави.

**191. Данилюк, І.** I pede Fausto – факультет психології: [КНУ імені Тараса Шевченка – 185] / І. Данилюк // Голос України. – 2019. – 6 квітня (№ 67). – С. 10.

У статті йдеться про історію заснування та діяльність факультету психології КНУ імені Тараса Шевченка на сьогодні.

**192. Дейнека, А.** Факультет соціології: [КНУ імені Тараса Шевченка – 185] / А. Дейнека // Голос України. – 2019. – 6 квітня (№ 67). – С. 10.

У статті йдеться про історію заснування факультету соціології КНУ імені Тараса Шевченка, його основну місію, структуру, освітні програми та студентське життя факультету.

**193. «День кар'єри»** [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=4sUFrzLF2ZM>; (Дата звернення: 22 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

У Вінницькому національному технічному університеті за підтримки міського центру зайнятості пройшов «День кар'єри». До навчального закладу завітали представники 27 підприємств міста і області, які пропонують студентам не лише проходження виробничої практики, а й подальше працевлаштування.

**194. Добрянська, А.** Мистецька експедиція в Острог / А. Добрянська, С. Антонюк // Голос України. – 2019. – 31 травня (№ 101). – С. 14 : фот.

У статті йдеться про підписання угоди про спільну наукову і творчу діяльність між Київською муніципальною академією музики імені Р. М. Глієра і Національним університетом «Острозька академія».

**195. Енергомодернізація** // Освіта України. – 2019. – 18 березня. – С. 3.

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки отримає понад 7 млн євро на комплексне покращення енергозбереження приміщень закладу.



**196. Житомирська політехніка** // Освіта України. – 2019. – 15 квітня (№ 15). – С. 3.

Житомирський державний технологічний університет перейменовано у Державний університет «Житомирська політехніка».

**197. Золотоноша, Л.** В університеті «Україна» відсвяткували Ісламський день миру / Л. Золотоноша // Голос України. – 2019. – 18 квітня (№ 75). – С. 13.

У статті йдеться про проведення традиційного в університеті «Україна» свята миру за участю представників іноземних дипломатичних установ, міжнародних організацій та студентів вишу із мусульманських країн.

**198. Золотоноша, Л.** «Україна» – це твій університет! / Л. Золотоноша // Голос України. – 2019. – 15 червня (№ 112). – С. 10 : фот.

**199. Інтернаціоналізація** вишу – шлях у майбутнє країни [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://osvita.ua/vnz/63959/>; (Дата звернення : 7 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про визначення «Київським політехнічним інститутом імені Ігоря Сікорського» комплексної інтернаціоналізації як одного зі своїх стратегічних завдань та активну роботу закладу над її впровадженням у навчальний процес.

**200. Іваниця, В.** Формула наукового успіху : [інтерв'ю проректора з наукової роботи ОНУ, доктора біологічних наук В. Іваниці] / В. Іваниця, спілкувалася С. Олександренко // Освіта України. – 2019. – 28 січня. – С. 7.

Про проведення у 2019 р. процедури атестації ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, про досягнення та сучасний стан наукових досліджень в університеті.

**201. Івшина, Л.** Мої університети / Л. Івшина // День. – 2019. – 15–16 лютого. – С. 6–7.

Презентація головним редактором газети «День» шостого видання з «Бібліотеки газети «День» – збірника спогадів чи путівника по університетах України з Луцька, Кіровограда, Чернігова, Донецька, Острогу, Хмельницького, Черкас, Києва та ін., у яких активно обговорювалися попередні видання «Бібліотеки газети «День». Саме думки студентів, їхні настрої, пошуки і запити під час бурхливих дискусій знайшли відбиття у цьому путівнику-звіті.

**202. Ігнатюк, А.** Економічному факультету – 75 : історія і сучасність : [КНУ імені Тараса Шевченка – 185] / А. Ігнатюк, Т. Гайдай, І. Назаров // Голос України. – 2019. – 26 червня (№ 118–119). – С. 10 : фот.

**203. Квітка, Г.** Як швидше втілити теорію в практику / Г. Квітка // Голос України. – 2019. – 26 березня (№ 58). – С. 5.

На засіданні Ради роботодавців економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування розглядали питання щодо допомоги молодим спеціалістам у реалізації набутих теоретичних знань і вмінь.



**204. Ковтонюк, І.** Про секрети комфортного міста / І. Ковтонюк // Вінницька газета. – 2019. – 15 лютого. – С. 1, 3.

Вінницький міський голова С. Моргунов під час зустрічі зі студентами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського поділився основними напрацюваннями місцевих органів самоврядування, спрямованими на подальший розвиток міста: розроблену та діючу на сьогодні Стратегію «Вінниця – 2020», ефективне впровадження децентралізації, розвиток малого та середнього бізнесу, створення умов для надання якісних послуг населенню.

**205. Конверський, А.** Філософський факультет : минуле та сьогодення : [КНУ імені Тараса Шевченка – 185] / А. Конверський // Голос України. – 2019. – 3 квітня (№ 64). – С. 4.

Про історію філософського факультету – першого факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

**206. Костюченко, О.** На вежі нового корпусу НУ «Острозька академія» встановили годинники / О. Костюченко // Голос України. – 2019. – 21 лютого. – С. 4.

У Національному університеті «Острозька академія» триває перетворення недобудови на новий корпус університету, який мають відкрити цього року у рамках відзначення 25-річчя відродження закладу.

**207. Кушнір, Б.** Не повторювати роман Куліша «Чорна рада» // Голос України. – 2019. – 19 квітня (№ 76). – С. 2.

Студенти та працівники Національного лісотехнічного університету України на зборах обговорили тему життя держави після виборів.

**208. Ладика, В.** «Жодна нація не зможе досягти процвітання, доки не усвідомить, що орати поле – таке саме заняття, як і писати поему»: [інтерв'ю з ректором Сумського національного аграрного університету Ладикою В.] / В. Ладика, спілкувався О. Вертіль // Урядовий кур'єр. – 2019. – 25 січня (№ 16). – С. 5.

Про пріоритетні завдання діяльності закладу, впроваджені в освітній процес інновації, співпрацю з органами влади, перспективи розвитку ЗВО.

**209. Лиховид, І.** Хроніка боротьби за НМУ імені О. О. Богомольця / І. Лиховид // День. – 2019. – 10 січня (№ 2). – С. 11.

**210. Лісова, Л.** Тут вивчають і досліджують код нації / Л. Лісова // Голос України. – 2019. – 4 січня (№ 2). – С. 9.

У 2020-му Уманському державному педагогічному університету імені Павла Тичини виповниться 90 років. Серед десяти факультетів, які нині функціонують в університеті, особливе місце посідає факультет української філології.

**211. Лісова, Л.** Шанують традиції, сміливо крокують в майбутнє: [про Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького] / Л. Лісова // Голос України. – 2019. – 6 червня (№ 105). – С. 4 : фот.



**212. Макарець, М.** In Physics We Trust – фізичний факультет : [КНУ імені Тараса Шевченка – 185] / М. Макарець // Голос України. – 2019. – 15 травня (№ 89). – С. 10 : фот.

**213. Мельник, П.** «Де наші гроші? – запитують іноземні студенти, або Як формується негативний імідж України» / П. Мельник // Голос України. – 2019. – 14 лютого. – С. 13.

Про конфліктну ситуацію між адміністрацією Донецького національного медичного університету, що розташований у Кропивницькому, та студентами міжнародного факультету з оплатою за навчання та результати попереднього розслідування СБУ.

**214. Меморандум** про співпрацю // Освіта України. – 2019. – 20 травня (№ 19–20). – С. 3 : фот. кол.

У статті йдеться про підписання між Житомирським національним агроекологічним університетом та Державною службою з безпеки на транспорті Меморандуму про співпрацю.

**215. Михайлов, В.** Навчально-науковий інститут «Інститут геології» : [КНУ імені Тараса Шевченка – 185] / В. Михайлов // Голос України. – 2019. – 19 червня (№ 113). – С. 10–11 : фот.

**216. Мосейченко, О.** Здобувають офіцерські звання / О. Мосейченко // Голос України. – 2019. – 21 березня. – С. 9.

У статті йдеться про роботу кафедри військової підготовки на базі Рівненського національного університету водного господарства та природокористування.

**217. Навички** громадянської освіти // Освіта України. – 2019. – 18 березня. – С. 7.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка запроваджує до навчального процесу інтерактивний курс «Демократія : від теорії до практики», за допомогою якого студенти опануватимуть засади демократії.

**218. Навчатимуть** магістрів з програмної інженерії // Голос України. – 2019. – 31 травня (№ 101). – С. 14 : фот.

У статті йдеться про спільне започаткування Києво-Могилянською академією та компанією-розробником програмного забезпечення і цифрових платформ ЕРАМ дворічної магістерської програми «Інженерія програмного забезпечення».

**219. Олійник, Л.** Вперше у Києві! / Л. Олійник // День. – 2019. – 14 лютого. – С. 7.

На запрошення ректора Національної музичної академії легендарний оперний співак Пласідо Домінго відвідав вищий навчальний музичний заклад України, де отримав звання «Почесний професор Національної музичної академії імені П. І. Чайковського» та провів дві зустрічі зі студентами.

**220. «Освітні студії» у Київській політехніці // Освіта України. – 2019. – 3 червня (№ 22). – С. 10 : фот. кол.**

У статті йдеться про реалізацію у рамках конкурсу «Громадський бюджет – 2018» проекту «Освітні студії Гретера і Криванека» на базі НТБ імені Г. І. Денисенка НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

**221. Патриляк, І.** Історичний факультет Київського університету на шляху минулого в майбутнє : [КНУ імені Тараса Шевченка – 185] / І. Патриляк // Голос України. – 2019. – 16 квітня (№ 73). – С. 9.

**222. Підготовка до ЗНО // Освіта України. – 2019. – 18 березня. – С. 3.**

Запорізький національний університет організовує для охочих безкоштовні пробні тренінги із ЗНО, які передують пробному тестуванню.

**223. Семененко, Н.** Спадкоємці Сержа Лифаря / Н. Семененко // День. – 2019. – 24 квітня (№ 75). – С. 10.

Улюблена учениця майстра хореографії С. Лифаря, зірка Гранд-опера, реформатор балетної школи Клод Бессі зустрілася зі студентами Української академії танцю і танцівниками Національної опери.

**224. Сокирко, О.** «Університет, що відкривається у Києві, найменувати Університетом Святого Володимира...»: [Київському національному університету імені Тараса Шевченка – 185 років] // Голос України. – 2019. – 6 березня. – С. 10.

**225. Скрипник, В.** Створено центр для пошуку ліків від раку / В. Скрипник // Голос України. – 2019. – 7 березня. – С. 7.

У статті йдеться про початок повного циклу наукових досліджень молекул майбутніх препаратів для лікування раку, що здійснюватиметься у рамках підписаного Меморандуму про співпрацю, на базі лабораторій Вінницького національного медичного університету імені Миколи Пирогова. Учасниками міжнародного проекту є Подільський центр онкології та південно-корейська біотехнологічна компанія «Well Marker Bio Co».

**226. Скрипник, В.** На крилах танцю весну принесли / В. Скрипник // Голос України. – 2019. – 14 березня. – С. 9.

У Вінницькому національному аграрному університеті відбулось традиційне весняне свято «Подільський бал ВНАУ – 2019».

**227. Смілянська, А.** Основи підприємливості закладають ще у школі / А. Смілянська. – 2019. – 15 лютого. – С. 4.

У Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана відбувся II Вернісаж – практикум «Впровадження компетентності підприємливості у сучасному закладі освіти», під час якого було презентовано роботу факультетів КНЕУ.



**228. Статус національного** // Освіта України. – 2019. – 6 травня (№ 18). – С. 3 : фот. кол.

У статті йдеться про присвоєння у квітні 2019 р. Тернопільському медичному університету імені І. Горбачевського статусу «Національний».

**229. Тесля, Ю.** Факультет з європейським підходом: [КНУ імені Тараса Шевченка – 185] / Ю. Тесля, Ю. Хлевна // *Голос України*. – 2019. – 12 червня (№ 109). – С. 4 : фот.

У статті йдеться про здобутки факультету інформаційних технологій КНУ імені Тараса Шевченка.

**230. Турконяк, Р.** Рафаїл Турконяк : «Займаюся перекладом Святого Письма з єврейської мови..» : [інтерв'ю почесного професора, завідувача кафедри богослов'я Національного університету «Острозька академія»] / Р. Турконяк ; записав О. Костюченко // *День*. – 2019. – 30 травня (№ 93). – С. 10 : фот.

**231. Хазова, А.** «20 років історії – це 20 років громадянської позиції» / А. Хазова // *День*. – 2019. – 18 квітня (№ 71). – С. 2.

У статті йдеться про зустріч народного депутата України, голови Комітету ВРУ у закордонних справах Г. Гопко зі студентами СНУ імені Лесі Українки, під час якої відбулися спільне обговорення питань суспільно-політичного характеру та ознайомлення з фотоекспозицією газети «День».

**232. Чадюк, М.** 120 бравурних акордів! / М. Чадюк // *День*. – 2019. – 19 лютого. – С. 6.

У статті йдеться про історію та сьогодення Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки та про презентацію книжки, присвяченої 120-річчю від часу заснування закладу.

**233. Шетеля, М.** У Карпатах зводять сучасний навчально-виробничий комплекс столичного університету імені Драгоманова. І насамперед – завдяки підтримці й далекоглядності директора НПП «Синевир» Миколи Дербака : [інтерв'ю ректора Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова Віктора Андрущенко] / В. Андрущенко ; розмову вели М. Шетеля, В. Нитка // *Голос України*. – 2019. – 11 травня (№ 87). – С. 11 : фот.

## ***Інновації та проекти ЗВО***

**234. Авіаційні проекти** // Освіта України. – 2019. – 18 лютого. – С. 3.

Проект науковців Національного аерокосмічного університету імені Миколи Жуковського «ХАІ» отримав близько 1 млн євро в конкурсі авіаційної ініціативи «Clean Sky 2» програми «Горизонт 2020». Вчені мають втілити у

життя технологію для радикального зменшення викидів оксидів азоту в авіаційних газотурбінних двигунах.

**235. Антикорупційні** студії в НаУКМА // Освіта України. – 2019. – 18 березня. – С. 7.

Магістрів політології в НаУКМА готуватимуть за унікальною програмою з акцентуванням на сучасних методологічних підходах до дослідження аспектів антикорупційної діяльності.

**236. Бедзір, В.** Біопосуд із кукурудзи, рівень глюкози – на смартфон : конкурс стартапів / В. Бедзір // Урядовий кур'єр. – 2019. – 4 червня (№ 103). – С. 5 : фот.

У статті йдеться про проведення в Ужгородському національному університеті конкурсу стартапів. Перемогу отримав запропонований метод виробництва екологічних виробів з листя кукурудзи, стебел зернових культур, відходів харчової промисловості.

**237. Вертіль, О.** Університетський полігон для науки і практики / О. Вертіль // Голос України. – 2019. – 29 березня (№ 61). – С. 8.

На базі Сумського національного аграрного університету споруджують перший в Україні закритий полігон для проведення практичних занять загальною площею 80 га.

**238. Внутрішні** гранти для вишу // Освіта України. – 2019. – 4 березня. – С. 7.

Ректором Запорізького національного університету М. Фроловим започатковано практику внутрішніх грантів університету. Вперше в його історії спрямують 170,0 тис. грн на реалізацію проектів переможців з удосконалення іміджевої політики факультетів.

**239. Галаур, В.** Задля підготовки студентів / В. Галаур // Голос України. – 2019. – 28 лютого. – С. 6.

У Харківському національному університеті радіоелектроніки, за ініціативи партнерів – ІТ-компанії ЕРАМ, – відкрили навчальну лабораторію, що сприятиме підвищенню якості навчання студентів, наповнить виш практикою та реальними бізнес-кейсами.

**240. Галаур, В.** Унікальна лабораторія прокладає дорогу в ЄС / В. Галаур // Урядовий кур'єр. – 2019. – 16 березня. – С. 6.

У Харківському національному університеті міського господарства відкрили центр, де студенти та фахівці проводитимуть дослідні інноваційні роботи для поліпшення якості плитки, розроблятимуть енерго- та ресурсоощадні технології.

**241. Громадський** проект студентів // Освіта України. – 2019. – 15 квітня (№ 15). – С. 3.



У статті йдеться про втілення у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. Гжицького громадського проекту «Студентський парк: територія спорту і відпочинку» на загальну суму 0,5 млн грн.

**242. Дитяча школа мікроелектроніки** // Освіта України. – 2019. – 11 березня. – С. 51.

У статті йдеться про відкриття на базі факультету електроніки Київського політехнічного інституту імені Сікорського дитячої школи мікроелектроніки.

**243. «Дуальний проект»** // Освіта України. – 2019. – 11 березня. – С. 3.

У статті йдеться про унікальний лабораторний центр Centr Ceramic Laboratory, створений в межах проекту з дуальної освіти ХНУМГ і ПАТ «Харківський плитковий завод» у Харківському національному університеті міського господарства імені О. Бекетова. У центрі здійснюватимуть роботу: науково-дослідна лабораторія, навчально-освітня лабораторія кераміки та технологічна лабораторія керамічних матеріалів.

**244. Для досліджень і допомоги аграріям** // Освіта України. – 2019. – 1 квітня (№ 13). – С. 3.

У Херсонському державному аграрному університеті встановили новітню метеостанцію, у якій студенти проводитимуть наукові дослідження, лабораторні роботи та розроблятимуть обґрунтовані рекомендації місцевим аграріям.

**245. Інноваційний центр** // Освіта України. – 2019. – 4 березня. – С. 3.

У Вінницькому національному технічному університеті відкрили інноваційний тренінговий центр, на базі якого поводитимуть заняття стартап-школи Sikorski Challenge у Вінниці.

**246. IT-лабораторія** // Освіта України. – 2019. – 25 лютого. – С. 3.

У статті йдеться про створення у Львівському національному університеті імені Івана Франка сучасного навчального простору для сприяння роботі студентів над особистими та командними інноваційними проектами та проходження додаткового навчання за участю IT-експертів.

**247. Концепція нового інституту** // Освіта України. – 2019. – 11 лютого. – С. 2.

У статті йдеться про презентацію Концепції заснування Європейського інституту при КНУ. Заклад матиме такі напрями діяльності: освіта студентів в галузі європейських студій права, економіки та соціології; підготовка кадрів державних службовців, представників органів місцевого самоврядування і експертів неурядових організацій; здобуття досвіду в отриманні коштів від програм ЄС.

**248. Короденко, М. Інновації – з університетської лави** / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – 4 березня (№ 9). – С. 7.

На базі Національного авіаційного університету пройшов День інноватора, метою якого було залучення студентської молоді до



експериментальної, дослідницької та наукової діяльності. В університеті вже діє перше студентське конструкторське бюро за напрямом «Архітектура». Планується відкриття КБ за напрямами «Повітроплавання» та «Мала авіація».

**249. Короденко, М.** Задля оборони України / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – 20 травня (№ 19–20). – С. 10 : фот. кол.

У статті йдеться про результати фіналу конкурсу проектів оборонних технологій, що відбувся у рамках фестивалю проектів Sikorski Challenge на базі НТУ. Із 132 проектів, 82 проекти надійшли від закладів ЗВО.

**250. Лабораторія 3D-моделювання** // Освіта України. – 2019. – 7 червня (№ 24). – С. 3 : фот. кол.

Сучасну лабораторію 3D-моделювання, обробки і друку відкрили у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

**251. Майбутнє** – за молодими кадрами // Голос України. – 2019. – 13 лютого. – С. 8.

У статті йдеться про 8-ох студентів із провідних аграрних університетів Західної і Центральної України, переможців стипендії від компанії «Агропродсервіс», які розпочали реалізацію власних науково-дослідних конкурсних проектів. Усі дослідження вони проводитимуть упродовж 6 місяців на базі агрокомпанії разом із її спеціалістами та науковими працівниками від навчальних закладів.

**252. Неїжмак, В.** Нові парти для школярів і ... майбутніх педагогів / В. Неїжмак // Голос України. – 2019. – 12 червня (№ 109). – С. 3 : фот.

У статті йдеться про відкриття навчально-методичної лабораторії інноваційних освітніх рішень на психолого-педагогічному факультеті Полтавського національного педагогічного університету імені В. Короленка.

**253. Нова лабораторія** // Освіта України. – 2019. – 1 квітня (№ 13). – С. 3.

У Харківському національному університеті міського господарства імені Олексія Бекетова за підтримки ПрАТ «Трест «Житлобуд» відкрили лабораторію Paint.Varnish.Coating.

**254. Педагогічний експеримент ХІІІ** : на меті – покращення інженерної освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.osvita.org.ua/news/80690.html> ; (Дата звернення : 15 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

За ініціативи американського фахівця заняття в інженерно-фізичному інституті НТУ «Харківський політехнічний інститут» проходить у форматі проектного навчання – одночасного читання предмета двома викладачами англійською та українською мовами.

**255. Перший** – для 116 людей // День. – 2019. – 15–16 лютого. – С. 2.

На базі Університету імені Бориса Грінченка відкрили Ресурсний центр, де навчатимуться 116 студентів з інвалідністю. Упродовж навчання студенти отримуватимуть тьюторську та волонтерську підтримку з боку фахівців центру,



викладачів та студентів. Приміщення облаштовано спеціальними ліфтом та туалетною кімнатою.

**256. Підтримати** постраждалих // Освіта України. – 2019. – 18 лютого. – С. 3.

У Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля створили творчий простір FabLab для соціальної та психологічної реабілітації людей, які постраждали від конфлікту на Сході України.

**257. Просування** стартапів // Освіта України. – 2019. – 8 квітня (№ 14). – С. 4.

Стаття розповідає про створення на базі вишів Києва та Харкова бізнес-інкубаторів, де надаватимуть менторську підтримку стартапам та пояснюватимуть, як їх просувати на іноземних ринках.

**258. Рижков, В.** Студентські ракети прокладають дорогу у космос / В. Рижков // День. – 2019. – 4 червня (№ 96). – С. 12 : фот. кол.

Студенти ДНУ імені Олесь Гончара спільно із партнерами успішно реалізували проект – запуск ракети класу CanSat на задану висоту й відокремлення від неї двох супутників.

**259. Трансформація** суспільства // Освіта України. – 2019. – 25 лютого. – С. 3.

На базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича триває робота над проектом «Медіація: навчання та трансформація суспільства». Учасниками реалізації цього проекту, що діє у межах програми ЄС Erasmus +, є понад 10 команд з різних країн.

**260. Центр** підтримки інновацій // Освіта України. – 2019. – 22 квітня (№ 16–17). – С. 2.

На базі Національного авіаційного університету створено Центр підтримки технологій та інновацій.

**261. Яновський, С.** Майданчик для мозкових штурмів створили в університеті / С. Яновський // Голос України. – 2019. – 28 березня (№ 60). – С. 6.

У статті йдеться про відкриття першого у регіоні коворкінг-центру на базі Херсонського державного університету.

## ***Виші-переселенці***

**262. Воронцов, П.** Аграрний університет повертається додому // Голос України. – 2019. – 13 лютого. – С. 9.

У статті йдеться про те, що Луганський національний аграрний університет здійснюватиме набір студентів на 2019–2020 навчальний рік уже на Луганщині. З 2014 р. заклад освіти здійснював свою діяльність в Харкові. Рішення прийнято обласною владою та керівництвом вишу у зв'язку з потребою у підготовці фахівців для агропромислового комплексу саме на Луганщині.

**263. Новий** заклад // Освіта України – 2019. – 4 березня. – С. 2.

МОЗ України створить на базі ОНМедУ Національний Одеський медичний університет шляхом злиття Одеського національного медичного університету та Кримського державного медичного університету імені С. І. Георгієвського.

**264. Поркуян, О.** «Саме міждисциплінарні дослідження нині затребувані, це передовий фланг наукової діяльності людства»: [інтерв'ю з ректором Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля Ольгою Поркуян] / О. Поркуян, спілкувалася І. Міщенко // Урядовий кур'єр. – 2019. – 5 квітня (№ 66). – С. 5.

У статті ректор переміщеного у 2014 р. із Луганська до Северодонецька університету розповідає про виклики, що постали перед вишем після переїзду, про процес реформування галузі вищої освіти в країні, пріоритетні завдання та реальні успіхи у діяльності ЗВО на сьогодні, зокрема і в напрямі міжнародної співпраці.

**265. Рада** переміщених вишів // Освіта України. – 2019. – 17 червня (№ 24). – С. 3 : фот. кол.

У статті йдеться про виїзне засідання Ради ректорів ЗВО на базі Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

**266. Скрипник, В.** «У нашій школі українську викладали... російською» / В. Скрипник // Голос України. – 2019. – 9 квітня (№ 68). – С. 5.

Автор статті розповідає про думку викладачів та студентів ДонНУ імені Василя Стуса щодо обговорюваного законопроекту «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та цікаві факти про мовну ситуацію в Донецькому регіоні – нині і до періоду бойових дій.

**267. Шимків, Н.** Історія успішного переселення. Як Донецький університет прижився у Вінниці [Електронний ресурс] / Н. Шимків. – Режим доступу: [https://ukr.lb.ua/society/2019/03/28/423054\\_istoriya\\_uspishnogo\\_pereselennya\\_yak.html](https://ukr.lb.ua/society/2019/03/28/423054_istoriya_uspishnogo_pereselennya_yak.html) ; (Дата звернення : 28 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про діяльність Донецького національного університету імені Василя Стуса на п'ятий рік після переселення до Вінниці.

## ***Форуми, симпозиуми, конференції, виставки***

**268. Академічна** доброчесність : шлях до очищення // Освіта України. – 2019. – 22 квітня (№ 16–17). – С. 12–13.

На конференції «Академічна доброчесність: практичний вимір» були обговорені питання боротьби з академічною недоброчесністю в освітянських колах та забезпечення дотримання її правил, шляхи вибудовування системи якісної освіти та ін.



**269. Відкрита наука** // Освіта України. – 2019. – 1 квітня (№ 13). – С. 2.

У бібліотеці НТУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» відбувся перший в Україні семінар Crossref LIVE Kyiv, під час якого близько 200 представництв з усієї України дізналися про особливості присвоєння ідентифікатора DIO та можливості ідентифікації гравця з надання інформаційних послуг – наукових бібліотек вишів тощо.

**270. XXIV науково-практична конференція «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів»** [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kynu.edu.ua/news/2018/khkhiv-naukovo-praktychna-konferentsiya-yevropeyskyu-vybir-ukrayiny-u-konteksti-svitovykh-politychny/>; (Дата звернення: 25 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

14 березня 2019 р. в Київському міжнародному університеті відбулась XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Європейський вибір України у контексті світових політичних процесів», учасниками якої стали науково-педагогічні працівники Університету, Коледжу, Ліцею КиМУ, аспіранти, за участю Інституту модернізації змісту освіти МОН України, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

**271. Дипломатичний форум** // Освіта України. – 2019. – 4 березня. – С. 3.

У Національному університеті «Острозька академія» відбувся форум за участю представників дипкорпусу та співробітників іноземних дипломатичних і консульських установ 17 країн світу. Одним із його завдань було детальне ознайомлення гостей з феноменом Острозької академії в українській освіті та культурі.

**272. Золотоноша, Л.** Кращий старт в Університеті «Україна» / Л. Золотоноша // Голос України. – 2019. – 18 травня (№ 92). – С. 12 : фот.

У статті йдеться про проведення Міжнародної конференції щодо супроводу дітей з інвалідністю та підтримки їхніх родин «Кращий старт» на базі Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

**273. Кушнір, Б.** На фестини до найстарішого університету // Голос України. – 2019. – 20 квітня (№ 77). – С. 6.

На базі Львівської політехніки відбулися п'яті «Наукові фестини», у рамках якого на 30 локаціях було презентовано досягнення студентів та науковців університету.

**274. Літня Універсіада і «Студентська миля»** // Освіта України. – 2019. – С. 7 : фот. кол.

**275. Лук'янчук, Г.** Форум у київському університеті / Г. Лук'янчук // Культура і життя. – 2019. – 31 травня (№ 21–22). – С. 2.

**276. Малімон, Н.** «Роби свою роботу добре, бо ти і є країна» : [анонс заходу] / Н. Малімон // День. – 2019. – 17 квітня (№ 70). – С. 9.

У статті анонсується відкриття у науковій бібліотеці Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки фотовиставки газети «День», презентація головним редактором видання Л. Івшиною новинки «АВЕ. До 100-ліття Гетьманату Павла Скоропадського» та відгуки про неї.

**277. Наукова** молодь готова працювати для країни // Голос України. – 2019. – 27 квітня (№ 82). – С. 4 : фот.

У статті йдеться про проведення в університеті «Україна» XVI Всеукраїнської наукової конференції студентів і молодих учених «Молодь: освіта, наука, духовність».

**278. Освіта і громадськість** // Освіта України. – 2019. – 25 березня. – С. 4.

У Києві відбулась X Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2019».

**279. I етап** Всеукраїнської олімпіади з програмування у Вінницькій області [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://misto.vn.ua/news/item/id/12794> ; (Дата звернення : 20 квітня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про Перший етап Всеукраїнської студентської олімпіади (у статусі 1/8 фіналу першості світу), у якій взяли участь 84 команди навчальних закладів міста різних рівнів.

**280. Рижков, В.** «Будувати майбутнє, розуміючи минуле» / В. Рижков // День. – 2019. – 21 травня (№ 86). – С. 2.

У статті йдеться про підсумки Всеукраїнського наукового конкурсу «Новітня історія України: аналіз етапів становлення», організованого університетом імені А. Нобеля. На конкурс подано роботи з понад 100 навчальних закладів з 22 областей України.

**281. Робототехнічний форум** // Освіта України. – 2019. – 22 квітня (№ 16–17). – С. 3.

У Черкаському державному технологічному університеті провели робототехнічний форум «Роботифест – 2019», у рамках якого відкрили інжинірингову лабораторію ЧДТУ.

**282. Семінар** за участю переміщених закладів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://lduvs.edu.ua/2019/02/uchast-predstavnikiv-universitetu-na-seminari-za-uchastyu-peremishhennih-zakladiv-vishhoyi-osviti/> ; (Дата звернення : 27 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Під час семінару, що проводився за ініціативи Посольства Великої Британії, центру дослідження та врегулювання конфліктів (Швейцарія) та Міністерства з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України, обговорювалися питання щодо викладання та дослідження управління конфліктами та медіації.



**283. Смілянська, А.** Стартував Всеукраїнський фестиваль науки / А. Смілянська // *Голос України*. – 2019. – 17 травня (№ 91). – С. 7 : фот.

У статті йдеться про відкриття в Інституті електрозварювання імені Є. Патона щорічної виставки-презентації наукових розробок академічних інститутів, що проводиться у рамках XIII Всеукраїнського фестивалю науки.

**284. Солоненко, М.** Завтра науки Волині / М. Солоненко // *Голос України*. – 2019. – 21 травня (№ 93). – С. 13 : фот.

У Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк) відбувся ярмарок «Фестиваль науки – 2019».

**285. Творчість** – це і є людина // *Літературна Україна*. – 2019. – 13 квітня (№ 15). – С. 16.

У Науковій бібліотеці ім. М. Максимовича університету імені Тараса Шевченка відбувся II-й Всеукраїнський конкурс студентської поезії «Зозулиця: Молодість. Любов. Весна», присвячений Всесвітньому дню поезії.

**286. У КНУКіМ** пройшла міжнародна науково-практична конференція [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvita.ua/vnz/64159/>; (Дата звернення : 25 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

В Університеті культури і мистецтв на факультеті зв'язків з громадськістю і журналістики відбулась Міжнародна науково-практична конференція на тему: «Імідж і репутація» за участю науковців, професорів, політтехнологів, корифеїв українського піару, представників медіа, експертів та фахівців-практиків України й закордону.

**287. Харченко, О.** «Інтелектуальні стартапи». Сьогодні у Львові – День «Дня» [анонс заходу] / О. Харченко // *День*. – 2019. – 22 травня (№ 87). – С. 2 : фот.

У головному корпусі «Львівської політехніки» відкриється XX Міжнародна фотовиставка газети «День» на тему: «Традиції та інновації».

**288. Шуткевич, О.** Нестабільність... для суспільного блага: [про роботу науково-практичної конференції у ДонНУ імені Василя Стуса] / О. Шуткевич // *День*. – 2019. – 5 червня (№ 97). – С. 4.

Під час науково-практичної конференції в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса політологи з 5-ти країн світу обговорювали виклики доби інформаційних потрясінь.

**289. Ясинська, Н.** Не просто одна із найкращих у Європі мінералогічних колекцій... / Н. Ясинська // *День*. – 2019. – 24–25 травня (№ 89–90). – С. 24 : фот. кол.

У статті йдеться про унікальну колекцію мінералів геологічного музею Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (ІФНТУНГ).

## *Освіта за кордоном*

**290. Вища освіта в Польщі – 2019 : час діяти** [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://osvita.ua/abroad/higher\\_school/poland/64590/](https://osvita.ua/abroad/higher_school/poland/64590/); (Дата звернення : 6 червня 2019 р.). – Назва з екрана.

**291. Віленський, Я.** Наші студенти отримують стипендії від польських доброчинців / Я. Віленський // *Голос України*. – 2019. – 21 травня (№ 93). – С. 5.

Стаття розповідає про церемонію вручення у Познаньському університеті імені Адама Міцкевича 50 студентам-громадянам України щорічних стипендій імені кандидата наук Яна Кульчика.

**292. Гарвард запрошує на конкурс CS50 Puzzle Day** [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://osvita.ua/vnz/64096/>; (Дата звернення : 20 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Гарвардський університет запрошує українців на міжнародний конкурс із вирішення задач на логіку CS50 Puzzle Day, який пройде онлайн з 29 березня по 1 квітня. Найкращі команди отримають сертифікати від Гарварду.

**293. Головченко, Г. О.** Тенденції розвитку медіаосвіти у Канаді / Г. О. Головченко // *Педагогіка і психологія*. – 2019. – № 1 (102). – С. 77–86.

У статті висвітлено історію становлення та розвитку медіаосвіти в Канаді на основі ретроспективного аналізу.

**294. Магістратура у США : UIC відкрив прийом українців** [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://osvita.ua/abroad/higher\\_school/united-states/64044/](http://osvita.ua/abroad/higher_school/united-states/64044/); (Дата звернення : 15 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

Престижний американський університет University of Illinois at Chicago відкрив прийом документів на програми магістратури для студентів з України.

**295. Можливість навчання в університетах США** [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://osvita.ua/abroad/higher\\_school/united-states/63892/](http://osvita.ua/abroad/higher_school/united-states/63892/); (Дата звернення : 15 березня 2019 р.). – Назва з екрана.

У статті йдеться про Програму обмінів Fulbright Graduate Student Program, яка українцям пропонує можливість навчання в американських університетах від одного до двох років на здобуття СО «Магістр». У конкурсі можуть брати участь студенти старших курсів, випускники ВНЗ.

**296. Навчальні заклади США, в яких можна отримати стипендії** [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [https://osvita.ua/abroad/higher\\_school/united-states/64784/](https://osvita.ua/abroad/higher_school/united-states/64784/); (Дата звернення : 10 червня 2019 р.). – Назва з екрана.

**297. Отримати вищу освіту в США можна дешевше в 2 рази** [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://osvita.ua/abroad/higher\\_school/united-states/64318/](http://osvita.ua/abroad/higher_school/united-states/64318/); (Дата звернення : 20 квітня 2019 р.). – Назва з екрана.



## Іменний покажчик

- Ажажа М. (37)  
Амосова К. (183)  
Анісімов І. (184)  
Бедзір В. (236)  
Бережнюк О. (138)  
Безлюдний О. (185)  
Благодетелева-Вовк С. (139)  
Бойчук Д. (66) (140)  
Ванєєва О. (38)  
Василенко В. (141)  
Вертіль О. (120) (237)  
Віленський Я. (291)  
Войтко О. (121)  
Воронков П. (122)  
Воронцов П. (187–189) (262)  
Гавриленко І. (189)  
Галата С. (39) (40) (71) (123) (143)  
Галаур В. (124) (239) (240)  
Головченко Г. (293)  
Горбунова О. (72)  
Горошко Е. (155)  
Гусак О. (162)  
Данилюк І. (191)  
Дейнека А. (192)  
Добрянська А. (194)  
Золотоноша Л. (197) (198) (272)  
Зонова І. (163)  
Іваниця В. (202)  
Ігнатюк А. (203)  
Івшина Л. (201)  
Іпполітова І. (164)  
Кашенко Ю. (6)  
Квітка Г. (203)  
Кирей Р. (7) (166)  
Ковтонюк І. (204)  
Конверський А. (205)  
Короденко М. (9) (76) (207) (208) (248) (249)  
Костюченко О. (167) (206)  
Кушнір Б. (207) (273)  
Лакида П. (145) (208)  
Лиховид І. (146) (209)  
Лісова Л. (210) (211)  
Луканська А. (42) (128)  
Лук'янчук Г. (275)  
Макарець М. (212)  
Маковецька О. (147)  
Малімон Н. (276)  
Малолеткова О. (105)  
Марченко О. (77)  
Матат Д. (106)  
Мельник П. (170) (213)  
Михайлов В. (215)  
Міщенко І. (108)  
Мозгунов В. (148)  
Мосейченко О. (216)  
Недоля А. (150–153)  
Неїжмак В. (252)  
Олійник Л. (219)  
Осипчук Н. (154)  
Панасенко Е. (90)  
Панич О. (82)  
Партико З. (83)  
Патриляк І. (221)  
Писана Н. (109)  
Поркуян О. (264)  
Прокопенко М. (173)  
Пустіва В. (134)  
Рашкевич Ю. (156)  
Рижков В. (258) (280)  
Семененко Н. (223)  
Сідляренко А. (157)  
Скрипник В. (112) (226) (227) (266)  
Смілянська А. (46) (113–115) (229) (283)  
Сокирко О. (224)  
Солоненко М. (284)  
Співаковський О. (45) (158)  
Стріха М. (47)  
Сулима С. (177)  
Телячий Ю. (59)  
Тесля Ю. (229)  
Турконяк Р. (230)  
Федорченко Ю. (88)  
Філатов В. (51)  
Хазова А. (231)  
Харченко О. (287)  
Цветкова Г. (90)  
Чадюк М. (232)  
Шаров О. (118) (119)  
Шетеля М. (233)  
Шеремета Р. (160)  
Шимків Н. (267)  
Шулікін Д. (36) (52) (53) (54) (60) (61) (91–95)  
Шуткевич О. (182) (288)  
Якимчук О. (62)  
Яновський С. (261)  
Ясинська Н. (289)

**Наукове видання**

***Сучасна вища школа:  
виклики, реалії та перспективи  
(I півріччя 2019 року)***

***Анотований бібліографічний аналітичний  
показчик літератури***

*Відповідальна за випуск*      Н. О. Карягіна

*Укладач, комп'ютерний набір*      Т. І. Міщан

*Редактор, верстка, дизайн*      М. В. Захараш, Т. О. Алімова

Підписано до друку 06.11.2019 р.  
Формат 60x84/16. Папір офсетний.  
Друк – цифровий. Умовн. друк. арк. 2,79  
Тираж 5 прим. Зам. № 116

Донецький національний університет імені Василя Стуса,  
21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру  
серія ДК № 5945 від 15.01.2018 р.