

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донецький національний університет імені Василя Стуса
Кафедра фізики, загальної дидактики і педагогіки
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Кафедра педагогіки

До Дня науки

***РОЗВИТОК ОСВІТИ І НАУКИ:
ПРОБЛЕМИ, ТЕОРІЯ, ДОСВІД
І ПЕРСПЕКТИВИ***

*Матеріали II заочної
Всеукраїнської науково-практичної конференції
20 травня 2021 року*

Вінниця
ДонНУ
2021

УДК 37: 014.5:001](082)

Р.64

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Донецького національного університету імені Василя Стуса
(протокол № 15 від 14 травня 2021 р.)*

Редакційна колегія: *В. Ф. Русаков*, доктор фізико-математичних наук, професор.
О. С. Цокур, доктор педагогічних наук, професор.
І. М. Зарішняк, кандидат педагогічних наук, доцент.
Л. В.-В. Вейландє, кандидат педагогічних наук, доцент.
Л. Б. Прокоф'єва, кандидат педагогічних наук, доцент.
М. І. Рябенко, кандидат педагогічних наук, доцент.

Р.64 Розвиток освіти і науки: проблеми, теорія, досвід і перспективи :матер. II заоч. Всеукр. наук.-практ. конф. Електронне видання / за ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 224 с.

Збірник містить тези доповідей учасників II заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток освіти і науки: проблеми, теорія, досвід і перспективи», яка проводиться у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса до Дня науки. У поданих матеріалах висвітлено широке коло актуальних проблем, зокрема: теоретичні та практичні аспекти педагогічного менеджменту, теорія, досвід, проблеми і перспективи сучасної педагогічної науки і педагогіки вищої освіти в сучасних трансформаційних умовах, сучасні технології в освіті дорослих і професійній підготовці здобувачів вищої освіти та психологічні аспекти сучасної освіти. Збірник адресовано науковцям, викладачам вищої школи, здобувачам вищої освіти, усім, хто цікавиться розвитком педагогічної науки.

Матеріали подано в авторській редакції. Відповідальність за відсутність плагіату, фальсифікації та фабрикації даних, а також достовірність фактів і посилань, грамотність і науковий зміст несуть автори тез.

УДК 37:014.5:001](082)

© Колектив авторів, 2021
© ДонНУ імені Василя Стуса, 2021

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. Теоретичні та практичні аспекти педагогічного менеджменту	10
<i>Абдулкарімова М.</i> Організація культурно-дозвілєвої діяльності здобувачів вищої освіти	10
<i>Андронакі Н. П.</i> Організація діяльності органів студентського самоврядування в умовах сьогодення	12
<i>Безносюк Л. А.</i> Системний підхід до підвищення конкурентоспроможності закладів вищої освіти	14
<i>Бондар А.-Є. Т.</i> Характеристика видів дистанційних занять і основних платформ для їх здійснення	18
<i>Голубенко Л. М., Колесниченко Н. Ю.</i> Щодо особливостей управлінської діяльності та спілкування керівників структурних підрозділів закладів вищої освіти з членами науково-педагогічного персоналу	21
<i>Гречанюк З. С.</i> Інструментарій запобігання освітнім ризикам	25
<i>Килівник М. О.</i> Теоретичні основи управлінської діяльності освітнього менеджера	26
<i>Повстюк Х. Є.</i> Готовність менеджера до прийняття управлінських рішень у сфері вищої освіти	28
<i>Пономаренко О. О.</i> Концептуальні основи артменеджменту як виду управлінської діяльності	30
<i>Прокоф'єва Л. Б.</i> Формування управлінської культури студентів магістратури	34
<i>Рибак І. І.</i> Системний підхід до аналізу організаційної структури факультету ЗВО	37
<i>Скибенюк Н. В.</i> Онлайн-школа як інноваційна модель середньої освіти в умовах дистанційного навчання	40
<i>Сороколіта І. М.</i> Організаційно-педагогічні умови управління професійним розвитком учителів в умовах авторської школи	43
<i>Stepaniuk J.</i> The school as a learning organization towards the challenges of teaching culturally different children	45

<i>Тихоход Л. О.</i>	
Фактори впливу на управління і впровадження інноваційних технологій у навчальному середовищі	48
<i>Фіяло Т. О.</i>	
Система в управлінні процесом виховання у загальноосвітньому закладі	49
СЕКЦІЯ 2. Теорія, досвід, проблеми й перспективи сучасної педагогічної науки	52
<i>Богачук А. Р.</i>	
Мистецтво ставити запитання для різного рівня навчальних результатів учнів	52
<i>Борищук В. В.</i>	
Методи формування критичного мислення здобувачів	53
<i>Гетманець І. М.</i>	
Організація та проблематика змішаного навчання у закладах середньої та вищої освіти	54
<i>Григорчук Т. В.</i>	
Підготовка майбутніх вчителів початкової освіти до формування логічного мислення учнів Нової української школи	57
<i>Дишко О. Л., Табак Н. В.</i>	
Використання відеопрезентацій у підготовці майбутніх фахівців із фізичної культури і спорту	58
<i>Довгопола Д. В.</i>	
Міжнародне законодавство та сфера державної відповідальності забезпечення інклюзивної освіти	60
<i>Доценко Л. П.</i>	
Роль критичного мислення у розвитку особистості майбутнього фахівця	63
<i>Дубчак О. Д.</i>	
Проблема та суперечності у впровадженні дистанційного навчання в освітній процес закладів загальної середньої освіти	64
<i>Заболотний Є. Р.</i>	
Педагогічні умови формування критичного мислення під час вивчення історії	67
<i>Ілларіонова Л. Г.</i>	
Дидактичні ігри як фактор стимулювання пізнавальної активності учнів на уроках біології	68
<i>Клим-Климашевська А.</i>	
К вопросу об альтернативных методах работы в детском саду с детьми испытывающими математические трудности	70
<i>Кудлай В. Р.</i>	
Шляхи розвитку критичного мислення особистості	72

<i>Кучинська Т. М.</i>	
Особливості організації позакласної виховної роботи з учнями молодшого шкільного віку	74
<i>Мнишенко К. В.</i>	
Особливості естетичного виховання дітей у процесі ознайомлення з народною творчістю	77
<i>Мокра Т. А.</i>	
Шляхи вдосконалення сучасного уроку іноземної мови у початковій школі	79
<i>Подкофирофф Н.</i>	
Педагогічний професіоналізм у сфері міжкультурної освіти як критерій зрілості особистості європейського вчителя іноземної мови	81
<i>Приймак П. О.</i>	
До питання виховання особистості, що мислить критично	85
<i>Русаков В. Ф., Русакова Н. М., Чабаненко В. В.</i>	
Проблемне навчання як засіб активізації навчального процесу	86
<i>Сташко І. А.</i>	
Шляхи впровадження технології розвитку критичного мислення для учнів профільних класів	88
<i>Талаш В. Ю.</i>	
Удосконалення навичок критичного мислення	89
<i>Чуприна І. А.</i>	
Роль критичного мислення у навчанні	90
<i>Шаповал Т. Л.</i>	
Історія розвитку університетів «третього віку» в Україні	91
<i>Шумик Р. М.</i>	
Моральне виховання молодших школярів як педагогічна проблема	94
<i>Шутова П. Д.</i>	
Мистецтво ставити запитання як компетенція вчителя	96
<i>Яворська А. О.</i>	
Правове забезпечення учасників освітнього процесу ЗВО України та закордоння	97
СЕКЦІЯ 3. Педагогіка вищої освіти в сучасних трансформаційних умовах	100
<i>Вердібєкова Х. А.</i>	
Професійно-орієнтоване навчання англійській мові у вищій школі: підходи, форми і методи	100
<i>Гуменюк Т. В.</i>	
Самостійна навчально-пізнавальна діяльність: понятійний апарат	102
<i>Зарванська Є. О.</i>	
Метод проєктів як засіб формування лінгвістичної компетенції під час навчання іноземної мови	104

<i>Зарішняк І. М.</i>	
Роль куратора в умовах карантинних обмежень	107
<i>Кришук К. І.</i>	
Деадаптація студентів до навчання у закладах фахової передвищої освіти	109
<i>Кулібаба І. І.</i>	
Роль та значення інституту кураторства на сучасному етапі розвитку вищої освіти	111
<i>Мельник О. М.</i>	
Аналіз поняття «тьютор» у сучасній українській вищій школі	113
<i>Melnyk P.</i>	
Emotional burnout syndrome of a teacher and its symptoms, mechanisms of manifestation in professional activity	115
<i>Мовчан Л. Г.</i>	
Навчання іноземної мови за професійним спрямуванням в економічних закладах вищої освіти	118
<i>Олексій Ю. А.</i>	
Проблеми існування інституту кураторства, його призначення на сучасному етапі розвитку вищої школи	120
<i>Рисіч А. В.</i>	
Щодо оцінювання результатів навчання у вищій школі України	122
<i>Рябенко М. І.</i>	
Щодо основних причин корупційних правопорушень у ЗВО	123
<i>Семененко А. І., Семененко Н. О., Беляєв Е. В.</i>	
Сучасний стан самостійної роботи студентів медичних вузів при дистанційному навчанні	126
<i>Семененко С. І.</i>	
Труднощі під час дистанційного викладання дисципліни «Клінічна фармакологія» в навчанні студентів медичного факультету	127
<i>Синявський В. В.</i>	
Стан сформованості компонентів готовності студентів філологічних факультетів до оцінювання комунікативної компетентності старшокласників засобами тестових технологій	129
<i>Тарасенко В. В.</i>	
Щодо організації самостійної роботи студентів: методологічні та методичні аспекти	131
<i>Тарасенко Т. С.</i>	
Щодо основних завдань реформування системи вищої освіти	133
<i>Троян А. В.</i>	
Шляхи попередження педагогічних помилок лекційного заняття	135
<i>Указна Н. С.</i>	
Студент як суб'єкт міжособистісної взаємодії у навчально-виховному процесі ЗВО	137

<i>Яковлева О. О., Семененко І. Ф., Дорошкевич І. О.</i>	
Педагогічні проблеми дисципліни «Побічна дія ліків» у навчанні студентів-лікарів	140
СЕКЦІЯ 4. Психологічні аспекти сучасної освіти	142
<i>Андрющенко М. В.</i>	
Особливості педагогічних конфліктів у системі «здобувач вищої освіти – науково-педагогічний працівник»	142
<i>Ашихміна Н. В.</i>	
Щодо проблеми трансформації освіти в сучасному інформаційному суспільстві	145
<i>Вартова Ю. В.</i>	
Типологія травматичних переживань та внутрішніх конфліктів дівчат студентського віку в контексті психосоматики	146
<i>Волошина О. В., Вдовця О. О.</i>	
Здатність до професійно-особистісної рефлексії як фактор успішного становлення майбутнього педагога	149
<i>Книш О.</i>	
Конструювання дискурсу алармізму в медіапросторі в умовах глобалізації	151
<i>Маркушевська А. В.</i>	
Шляхи формування комунікативної компетентності викладача	153
<i>Огороднік Є. Ю.</i>	
Щодо чинників демотивації та мотивації студентів до навчання	155
<i>Пацята А. О.</i>	
Шляхи удосконалення професійно значущих якостей педагога	156
<i>Писаренко Ю. В.</i>	
Професійне вигорання як психолого-педагогічна проблема	159
<i>Рибак В. В., Зарішняк І. М.</i>	
Теоретико-методологічні основи формування мотивації студентів до вивчення навчальних дисциплін	162
<i>Сидорук Т. С.</i>	
Репрезентативно-комунікативна функція мовної гри	164
<i>Хитрук Д. А.</i>	
Шляхи саморозвитку критичного мислення особистості	166
<i>Штембуляк В. Ю.</i>	
Вплив стресу на результат успішності здобувачів вищої освіти	167
СЕКЦІЯ 5. Сучасні технології в освіті дорослих і професійній підготовці здобувачів освіти	170
<i>Андрейкова І. Б.</i>	
Моніторинг якості лінгводидактичної діяльності викладачів іноземної мови як чинник підвищення їхньої професійної активності ..	170

<i>Береженна Л. Ю.</i> Застосування форсайт-методу в освітньому процесі закладу вищої освіти	174
<i>Бригадир Л. Г.</i> Особливості інтерактивної технології навчання здобувачів вищої освіти	176
<i>Буравська І. А.</i> Таксономія Блума в контексті вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти	178
<i>Бущик В. О.</i> Міжособистісний конфлікт викладач–студент як об’єкт наукового дослідження	180
<i>Вейландє Л. В.-В.</i> Проблеми дистанційного навчання у період пандемії COVID-19 очима студентів та викладачів (на матеріалі анкетування)	183
<i>Волошина М. Ю.</i> Особливості професійної підготовки майбутніх учителів географії у класичному університеті	187
<i>Гернажа К. Р.</i> Теоретичні основи використання сучасних технологій навчання у підготовці майбутніх учителів географії	190
<i>Дмітренко Н. Є.</i> Автономна навчальна діяльність студента з оволодіння іноземною мовою	192
<i>Жамба А. О., Вітрук Т. К., Стопінчук О. В.</i> Впровадження кейс-методики в навчальний процес для здобувачів вищої освіти медичного та фармацевтичного факультетів	195
<i>Заярська К. С.</i> Підготовка майбутніх викладачів іноземних мов до науково-дослідної діяльності	196
<i>Король А. М.</i> Використання інформаційно-комунікативних технологій як засіб розвитку індивідуальних здібностей	199
<i>Кучерак І. В.</i> Інноваційна складова підготовки майбутніх логопедів: досвід та перспективи	202
<i>Мазуренко К. О.</i> Формування професійної ідентичності у процесі професійної підготовки у ЗВО	204
<i>Мойсеєнко Н. Г.</i> Сучасні підходи до формування професійних якостей викладача іноземних мов у класичному університеті	207
<i>Остапенко Ю. А.</i> Форми і методи роботи асистента вчителя в інклюзивному класі	209

<i>Прусська М. С.</i> Особливості формування вторинної мовної особистості студента у процесі професійної підготовки викладачів та перекладачів у ВНЗ України	211
<i>Рогачко В. О.</i> Форми адаптації студентів до навчання	213
<i>Рум'янцева К. Є.</i> Використання інтерактивних технологій під час дистанційного навчання математиці майбутніх економістів	215
<i>Цокур О. С.</i> Особливості підготовки докторів філософії в галузі педагогічних наук в Італії	218