

SCI-CONF.COM.UA

**DYNAMICS OF THE
DEVELOPMENT OF
WORLD SCIENCE**



**ABSTRACTS OF X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JUNE 10-12, 2020**

**VANCOUVER
2020**

DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF WORLD SCIENCE

Abstracts of X International Scientific and Practical Conference

Vancouver, Canada

10-12 June 2020

Vancouver, Canada

2020

UDC 001.1

The 10th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (June 10-12, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. 848 p.

ISBN 978-1-4879-3791-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 10th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. Pp. 21-27. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: vancouver@sci-conf.com.ua

homepage: <http://sci-conf.com.ua/>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 Perfect Publishing ®

©2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Aliksieienko I., Leyko A.</i> ORGANIZATION OF STAFF SUPPORT FOR NEW STRUCTURAL DIVISIONS OF THE TRANSPORT COMPANY.	14
2.	<i>Almazova O., Lysychenko M.</i> COHERENT AND MONOCHROMATIC IRRADIATION CHANGES THE ERYTHROCYTE HEMOLYSIS TIME AND THE SPEED OF THE ION COUNTER TRANSPORT THROUGH THE ERYTHROCYTE MEMBRANE.	21
3.	<i>Babaev M. Sh., Huseynova N. T., Mamedova R. F.</i> RESEARCH OF OPTIMAL OPTIONS FOR EXTRACTION OF DUBILE SUBSTANCES OF TIMYAN CRAWLING IN THE FLORA OF AZERBAIJAN.	28
4.	<i>Bibichenko V., Valentieva A., Fadieieva A.</i> HORMONAL MECHANISMS OF DEVELOPMENT OF PSEUDOGERMAPHRODITISM IN WOMEN.	36
5.	<i>Brovko O.</i> THE CURRENT PROBLEMS OF YOUTH EMPLOYMENT IN THE LABOR MARKET OF UKRAINE.	38
6.	<i>Cherniak Ye., Yorkin V.</i> «THE MAIN ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MUSICAL AND AUDITORY IMAGES OF PUPILS-MUSICIANS OF PRIMARY SCHOOL AGE».	47
7.	<i>Daniyarov A. A., Kurbanbekova D. S.</i> STUDY THE EFFECTIVENESS OF THE MEDICAMENTOUS METHOD OF TERMINATION OF PREGNANCY IN WOMEN IN RURAL AREAS OF TASHKENT REGION.	50
8.	<i>Datsko T., Kachmar N., Panasiuk R.</i> ANALYSIS OF THE POSSIBILITIES FOR THE SPREAD OF THE SPANISH SLUG DUE TO ITS AUTECOLOGICAL PECULIARITIES.	54
9.	<i>Dekhtyar N.</i> THEORY OF ECONOMIC CYCLES IN FORECASTING THE ACTIVITY OF THE TOURISM INDUSTRY IN UKRAINE.	60
10.	<i>Hruzevskiy O.</i> BACTERIAL DYSBIOSIS AS VAGINAL NORMOBIOTA INDICATOR.	71
11.	<i>Kamilova I. A., Kobiljonova M.</i> PROGNOSIS OF CERVICAL INTRAEPITHELIAL NEOPLASIA IN WOMEN.	73
12.	<i>Kvasova L. S., Tisagdio I. Yu.</i> STRATEGIC WAYS OF ORGANIZATION DEVELOPMENT.	79

13.	<i>Khokhlov A. V., Khokhlova L. I.</i> BIOSORPTION COMPLEXES OF HIGH DESTRUCTIVE ACTIVITY FOR CLEANING SANDS FROM OIL.	87
14.	<i>Klepinina V. Y., Chaichenko N. L.</i> SPORT IS ONE OF THE WAY TO SUCCEED IN LIFE.	92
15.	<i>Listopadova V., Solomianiuk D.</i> METHODS OF PROCESSING THE RESULTS OF BALANCE TESTS OF THE COOLING TOWER.	98
16.	<i>Loiko V., Pozdieieva K.</i> SCHOOL EDUCATION FINANCING SYSTEM OF UKRAINE.	106
17.	<i>Lykhochvor V. V., Andrushko M. O., Andrushko O. M.</i> SYMBIOTIC ACTIVITY OF PEAS (PISUM SATIVUM) DEPENDING ON THE FERTILIZER SYSTEM.	112
18.	<i>Marzec-Jóźwicka M.</i> COMPETENCES OF A POLISH LANGUAGE TEACHER IN A CONTEMPORARY SCHOOL. SELECTED ISSUES.	120
19.	<i>Makhlynets N., Krasii M., Plaviuk L., Makhlynets M., Makhlynets P., Makhlynets P.</i> COMPLEX TREATMENT OF PATIENTS WITH GENERALIZED PERIODONTITIS.	127
20.	<i>Matorina K.</i> POTENTIOMETRIC SENSORS, WHICH ARE SELECTIVE FOR VITAMIN B ₁ .	136
21.	<i>Mustafayeva K. A., Bayramov E. E., Nabiyev A. A.</i> THE STUDY OF THE INFLUENCE OF LENTIL FLOUR OF THE ARZU VARIETY ON THE APPEARANCE OF BREAD PREPARED FROM FLOUR OF THE WHEAT VARIETY AZAMATLI-95.	145
22.	<i>Obushenko T., Tolstopalova N., Chyrieva M., Svirskaya S.</i> SOLVENT SUBLIMATION FOR OIL-FIELD PRODUCED WATER TREATMENT.	152
23.	<i>Olshevska O. V., Olshevskiy V. S., Husiev V. M.</i> TO THE QUESTIONS ABOUT STIMULS FOR SELF- PERFECTION AND WAYS OF IMPLEMENTATION OF EDUCATIONAL AND TREATMENT ACTIVITIES OF STUDENTS AT MEDICAL UNIVERSITIES.	156
24.	<i>Overchuk V.</i> PECULIARITIES OF PSYCHOLOGICAL BULLYING AMONG TEENAGE GIRLS.	162
25.	<i>Podolska O., Bogomolova K.</i> COMPETITIVENESS OF SMALL BUSINESSES IN A GLOBAL THREAT.	166
26.	<i>Savchenko-Pererva M. Yu., Radchuk O. V.</i> PRODUCTION AND CONSUMPTION OF MEAT PRODUCTS IN UKRAINE, THE WORLD'S LEADING COUNTRIES, TRENDS.	171

27.	<i>Shcherbak V., Savchuk N.</i> INCREASING THE EFFICIENCY OF SMALL AND MEDIUM-SIZED BUSINESSES WITH BENCHMARKING TOOLS.	178
28.	<i>Sokolenko M. O., Sokolenko L. S., Sokolenko A. A., Andrushchak M. O.</i> FORMATION OF A CULTURE OF A HEALTHY LIFESTYLE IN THE PROCESS OF TRAINING FUTURE PROFESSIONALS AT THE PRESENT STAGE.	184
29.	<i>Tarasiuk N.</i> COMMUNICATIVE APPROACH IN TEACHING ENGLISH.	191
30.	<i>Tsykhanovska I., Tovma L., Vorobiov S., Kupriienko Yu.</i> DEVELOPMENT OF THE WHITE-PINK MARSHMALLOW FORMULAS WITH USING OF “MAGNETOFOOD” FOOD ADDITIVE.	194
31.	<i>Trach O.</i> MORPHOMETRIC PARAMETERS OF THE WIDTH OF THE BRAIN'S OCCIPITAL LOBES.	202
32.	<i>Voitovska V., Tretiakova S., Storozhyk L., Kononenko L.</i> BOTANICAL AND MORPHOLOGICAL FEATURES AND SIGNIFICANCE OF THE CRAMBE ABYSSINICA.	209
33.	<i>Zamikhovsky L. M., Ivanyuk N. I., Mirzoieva O. Yu., Pavlyk V. V.</i> A COMPLEX APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF METHODS OF CONTROL AND DIAGNOSIS OF THE TECHNICAL CONDITION OF GAS PUMPING UNITS.	215
34.	<i>Андрух С. Л., Галушка С. А.</i> МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ ФІЗИКО-МЕХАНІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ КЛАДКИ.	225
35.	<i>Ахмедов А. Н.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ХРАНЕНИЯ СЕМЯН ХЛОПЧАТНИКА.	231
36.	<i>Барсукова Г. В., Мікуліна М. О.</i> АКТУАЛЬНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ВІДХОДІВ РОСЛИННОГО ПОХОДЖЕННЯ В ЕНЕРГЕТИЦІ УКРАЇНИ.	235
37.	<i>Бодра Ю. А., Суконна Н. Г.</i> УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ЗМІНАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.	238
38.	<i>Бондаренко М. В., Давидов П. Г.</i> ЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ КОРЕКЦІЇ СТАТІ.	244
39.	<i>Бондаренко Н. М.</i> ЕКОНОМІЧНА СУТНІСТЬ ПОДАТКУ НА ДОДАНУ ВАРТІСТЬ ЯК УНІВЕРСАЛЬНОГО АКЦИЗУ.	252
40.	<i>Бурбело О. А., Патріарх Т. В., Бурбело С. О.</i> ПРОТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ТА ТЕОРІЯ КОНВЕРГЕНЦІЇ.	259

41.	<i>Бурлак Г. М., Вілінська Л. М., Жирова Г. П.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ВИКОРИСТАННЯ СВІТЛОВОЇ РЕКЛАМИ В ІСТОРИЧНОМУ ЦЕНТРІ МІСТА.	270
42.	<i>Васильєва С. О., Ємець Т. Р.</i> ЗАЛЕЖНІСТЬ РІВНЯ ГЛІКЕМІЇ ВІД ІНДЕКСУ МАСИ ТІЛА У СТУДЕНТІВ ВІННИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.	275
43.	<i>Вашека О. М., Нєміріч О. В., Запорожець О. В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ МІКРОСТРУКТУРИ ОВОЧЕВОЇ СУШЕНОЇ ХАРЧОВОЇ ПРОДУКЦІЇ.	282
44.	<i>Вергелес П. М., Шахіна І. Ю., Вергелес О. І.</i> РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	292
45.	<i>Вертель А. В., Дяченко А. О.</i> АДАПТАЦІЯ МОЛОДИХ ОСІБ, ДЕМОБІЛІЗОВАНИХ З ЛАВ ЗСУ, ДО НОВИХ УМОВ ЖИТТЯ.	302
46.	<i>Вечєрка Е. В.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СЧЕТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ.	308
47.	<i>В'юн Т. І.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ПАРАМЕТРІВ БІОХІМІЧНИХ МАРКЕРІВ ОСТЕОПОРОЗУ ТА ПОЛІМОРФІЗМУ ГЕНІВ VDR, LST І FDPS У ХВОРИХ З ПОЄДНАНИМ ПЕРЕБІГОМ ХРОНІЧНОГО ПАНКРЕАТИТУ ТА ГІПЕРТОНІЧНОЇ ХВОРОБИ.	315
48.	<i>Герасименко І. М., Сторожик М. В., Залізна І. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ БЕЗПЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ У АГРАРНІЙ СФЕРІ.	327
49.	<i>Гірняк С. П., Коханець Х. А.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ПОЗИТИВНІ ТА НЕГАТИВНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРАЦІЇ В ПОЧАТКОВУ ШКОЛУ.	332
50.	<i>Грабович М. В.</i> ПЕРЦЕПТИВНА ЛЕКСИКА У МОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ.	342
51.	<i>Гребцова І. С.</i> ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДІВ ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВА У ВИКЛАДАННЯ ІСТОРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОВІДНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОДЕСИ (XIX – ПОЧАТОК XX СТ.).	345
52.	<i>Гринь Ю. В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ НА ДОВУЗІВСЬКОМУ ЕТАПІ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.	355
53.	<i>Голубєв І. М.</i> НОВИЙ МЕТОД РОЗВ'ЯЗАННЯ КВАДРАТНИХ РІВНЯНЬ.	359

54.	<i>Далека В. Ф., Кайлюк Є. М., Пилипенко І. О.</i> ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАХОДИ ВІДТВОРЕННЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ЛІФТОВОГО ГОСПОДАРСТВА В УКРАЇНІ.	364
55.	<i>Демчук Д. В., Нагаєва С. П.</i> ОЦІНКА ЗНАЧУЩОСТІ МЕРЕЖІ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ.	367
56.	<i>Дехканова Н. Т., Блинова С. А., Дехканов Т. Д.</i> ПОЛИМОРФИЗМ ИНТРАМУРАЛЬНЫХ ГИГАНТСКИХ НЕЙРОНОВ ЖЕЛЧНОГО ПУЗЫРЯ.	371
57.	<i>Довгополий М. М., Романчук М. Є.</i> ЧАСОВІ ЗМІНИ МІНЕРАЛІЗАЦІЇ ВОДИ Р. ХОРОЛ – М. МИРГОРОД.	376
58.	<i>Долганина В. В., Шеховцова С. В.</i> ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.	384
59.	<i>Долинний Ю. О.</i> МЕТОДИЧНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФІЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФІЛЮ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ШКОЛЯРІВ.	389
60.	<i>Жаде З. А., Шадже А. М.</i> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ КАК ОБЪЕКТ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.	397
61.	<i>Зілінська А. С.</i> ЧИННИКИ ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.	405
62.	<i>Икромов О. А., Суванова Ф. У., Фармонов Ж. Б.</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ОТБЕЛКИ ХЛОПКОВЫХ МАСЕЛ РАЗРАБОТАННЫМИ АДСОРБЕНТАМИ.	411
63.	<i>Кадирова С. М.</i> РЕПЕРТУАР УЗБЕКСКОГО ТЕАТРА В ПЕРИОД ЗАРОЖДЕНИЯ.	417
64.	<i>Калініченко Н. А.</i> ЕКОЛОГІЧНІ ДОМІНАНТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ.	427
65.	<i>Кашинська О. Є.</i> АЛГОРИТМ УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.	437
66.	<i>Кравець В. П., Кравець С. В.</i> СЕКСУАЛЬНА ПЕДАГОГІКА – НОВИЙ НАПРЯМ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ.	445

67. **Кравцова И. А., Кравцова А. А.** 456
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СИСТЕМЫ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-СТУДЕНТ» КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА НОВОЙ УКРАИНСКОЙ ШКОЛЫ.
68. **Краснікова Л. В., Смолін І. О.** 463
ВПЛИВ ВІРУСНИХ ІНФЕКЦІЙ НА УРАЖЕННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ.
69. **Кравченко В. А., Кравченко Ю. А.** 467
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.
70. **Кременчуцький Г. М., Степанський Д. О., Турлюн С. Я.** 471
ВПЛИВ ФАКТОРІВ РОСТУ НА АНТАГОНІСТИЧНІ ВЛАСТИВОСТІ AEROCOCCUS VIRIDANS.
71. **Козар-Гуріна О. М.** 479
ДОСЛІДЖЕННЯ РЕФЛЕКСУ РОССОЛІМО-ВЕНДЕРОВІЧА ТА СИМПТОМУ ХВОСТЕКА ІІ У ХВОРИХ З ВЕРТЕБРОГЕННОЮ ВЕРТЕБРОБАЗИЛЯРНОЮ НЕДОСТАТНІСТЮ МОЗКОВОГО КРОВООБІГУ.
72. **Кожушко О. В.** 486
АНАЛІЗ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА ВИТРАТИ ДІЯЛЬНОСТІ (НА ПРИКЛАДІ КОМУНАЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА).
73. **Коритнюк Р. С., Давтян Л. Л., Дроздова А. О., Коритнюк О. Я., Роздорожнюк О. Я., Оліфірова Т. Ф.** 494
НАТРІЙ В ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБАХ.
74. **Корсун С. М., Шапошнікова І. І., Астахова О. В.** 505
ДОСЛІДЖЕННЯ АДАПТАЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ВЕЛОСИПЕДИСТІВ ДО ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ШВИДКІСНО-СИЛОВОЇ СПРЯМОВАНОСТІ У БАЗОВОМУ МІКРОЦИКЛУ У ПІДГОТОВЧОМУ ПЕРІОДІ.
75. **Комаров В. А.** 511
ИНФОРМАЦИОННО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПЛАНЕРА ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.
76. **Кубриш Н. Р., Макарова А. М.** 518
АКТУАЛІЗАЦІЯ ХУДОЖНЬОЇ ТВОРЧОСТІ В АРХІТЕКТУРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА ГРАФІКИ.
77. **Куриш Н. К.** 525
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ТА ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У СТАРШИХ КЛАСАХ.

78. **Кулітка Е. Ф., Хайрулліна В. Р., Прокопчук Я. М.** 532
СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ АСПЕКТИ БІОРИТМОЛОГІЇ.
79. **Куник Н. В., Родіонов П. Ю.** 537
ОГЛЯД ТЕХНОЛОГІЇ API VULCAN ЯК ІНСТРУМЕНТУ РОЗРОБЛЕННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ІГОР.
80. **Лебедець І. Л., Сенік Л. М., Новосьолова А. К.** 541
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-НЕФІЛОЛОГІВ.
81. **Лещинський О. П.** 548
МЕТОДИКА ПОШУКУ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПРОФЕСІЙНОГО ПРОФІЛЮ ФАХІВЦЯ.
82. **Лисенко О. М.** 552
ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.
83. **Лисенко Н. В.** 557
ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК МЕХАНІЗМ СТВОРЕННЯ АДАПТИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.
84. **Мартиненко С. В.** 564
ОСНОВНІ ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ФУНКЦІЇ РЕАКЦІЇ РЕКЛАМНОГО ЗВЕРНЕННЯ ПІДПРИЄМСТВА ТА ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НОСІЇВ РЕКЛАМНОГО ЗВЕРНЕННЯ.
85. **Мартинюк Н., Кожем'яко Н. В.** 570
ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА.
86. **Матковська М. В.** 575
ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ВИРОЩУВАННЯ ЯЧМЕНЮ ОЗИМОГО ДЛЯ ОТРИМАННЯ ВИСОКОГО УРОЖАЮ ТА ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ.
87. **Медвідь О. М., Недайвода О. О.** 579
ПРОЕКТНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ.
88. **Мироненко М. А., Лисенко Т. І.** 586
ОСОБЛИВОСТІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО МЕТАЛУРГІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЗМІНИ РИНКОВОЇ КОН'ЮНКТУРИ.
89. **Міщенко М. С.** 594
«SOFT SKILLS» – ВНЕСОК У НАШЕ МАЙБУТНЄ.
90. **Москаленко-Висоцька О. М.** 597
КІНОЛІТОПИС «УКРКІНОХРОНІКИ»: 1990-1995 рр.
91. **Наконечна Ю. Г., Кісіль О. М., Бенях В. В.** 607
ВИКОРИСТАННЯ ЙОДОВМІСНИХ ДОБАВОК В ТЕХНОЛОГІЇ М'ЯСНИХ СІЧЕНИХ НАПІВФАБРИКАТІВ.

92. **Одосій З. М., Шиманський В. Я., Харун П. В.** 612
ВПЛИВ ЗМІЦНЮЮЧОГО МЕХАНО УЛЬТРАЗВУКОВОГО
ОБРОБЛЕННЯ НА ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ПОКАЗНИКИ
ПОВЕРХОНЬ ДЕТАЛЕЙ.
93. **Петрова Я. І.** 616
СКОРОЧЕННЯ ВИДАТКІВ НА ОСВІТУ ТА НАУКУ:
ДОЦІЛЬНІСТЬ ЕКОНОМІЇ В УКРАЇНСЬКИХ РЕАЛІЯХ.
94. **Петрова О. І., Медведєв О. В., Сморочинський О. М.** 621
ЗАСТОСУВАННЯ НИЗЬКОТЕМПЕРАТУРНОГО
ЗАМОРОЖУВАННЯ В ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА
ПЕЛЬМЕНІВ.
95. **Петропавловська С. Є., Ковтун К. Ю.** 627
САЙТ ЯК ІНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ
ВИРОБНИЧОГО ПІДПРИЄМСТВА.
96. **Приходько Н. А., Білогур А. М.** 633
КЕРОВАНИЙ ПОЛІЛОГ ЯК ФОРМА КОНТРОЛЮ
КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.
97. **Полулященко Т. Л., Жигайлова Ю. В.** 637
РОЛЬ ТРЕНЕРА В ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ
ЛЕГКОАТЛЕТА У ПОЗАШКІЛЬНІЙ РОБОТІ З ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.
98. **Попелюк В.** 645
НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО ПРОФЕСІЙНО
ОРІЄНТОВАНОГО ЧИТАННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ.
99. **Пушко В. Ф.** 652
ЕМІГРАЦІЙНА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА:
СПРОБА ОГЛЯДУ ТА ПРОБЛЕМАТИКА.
100. **Рудь І. Ю., Горбатюк Т. І.** 657
МЕТОДИКА АНАЛІЗУ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
ПІДПРИЄМСТВ.
101. **Сербіненко Н. В., Крутько Є. В.** 664
ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ РЕКЛАМИ НА СПОЖИВАЧІВ.
102. **Скоморохова С. Ю., Брик Н. М.** 670
ВИДИ ЦІН ТА ВИТРАТНИЙ МЕТОД ЦІНОУТВОРЕННЯ.
103. **Січкач В. І., Кривенко А. І., Соломонов Р. В.** 680
СОЧЕВИЦЯ ЯК ВАЖЛИВЕ ДЖЕРЕЛО ВИСОКОЯКІСНОГО
БІЛКА У ХАРЧУВАННІ ЛЮДЕЙ.
104. **Спіцина А. Є., Любарець В. В.** 689
ЕКОНОМІЧНА СВОБОДА– ОСНОВА РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ.
105. **Суханова І. П.** 699
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ В ИНДИКАЦИИ
КАЧЕСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ.

106. *Тернова А. С., Григоренко І. В.* 702
ОЦІНКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ШВЕЙНИХ
ВИРОБІВ ПАТ «ВОЛОДАРКА», М. ВІННИЦЯ.
107. *Титаренко В. В.* 710
РОЗВИТОК НАВИЧОК СТВОРЕННЯ МЕДІАПРОДУКЦІЇ ПІД
ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКОНАВЦІВ
ХУДОЖНЬО-ОФОРМЛЮВАЛЬНИХ РОБІТ.
108. *Ткач Г. В.* 717
ПАРАДИГМАТИЧНІ ВІДНОШЕННЯ В СУЧАСНІЙ
УКРАЇНСЬКІЙ ТЕРМІНОСИСТЕМІ ДЕРЖАВНОГО
УПРАВЛІННЯ.
109. *Ткаченко Н. Е.* 727
ПЛОСКИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТОУПРУГИЕ ВОЛНЫ В
ДИЭЛЕКТРИКАХ.
110. *Тютюнникова С. В., Шпак И. А.* 732
НОВЫЙ ПАТЕРНАЛИЗМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.
111. *Фармонов Ж. Б., Саидов А., Ахмедов А. Н., Тогаева М. А.* 737
ПРИМЕНЕНИЕ ОТХОДОВ МАСЛОЖИРОВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДЛЯ ОБОГАЩЕНИЯ ПИЩЕВЫХ
ПРОДУКТОВ.
112. *Фелонюк О. А., Харакоз Л. В.* 741
МІЖНАРОДНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД
ФОРМУВАННЯ РЕЗЕРВУ СУМНІВНИХ БОРГІВ.
113. *Фефілова Т. В., Піскоха Н. Д., Матюш Є. І.* 746
ВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ
ВЧИТЕЛЕМ-КЛАСОВОДОМ.
114. *Фомина М. В., Стельмашенко Е. В.* 752
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К
УПРАВЛЕНИЮ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ.
115. *Чернецький Є. В., Касьянова П. О., Чорна О. С., Лампіка Т. В.* 761
ЩОДО ПИТАННЯ ВСТАНОВЛЕННЯ МЕТЕОСТАНЦІЙ.
116. *Черноносова Т. О., Мороз Ю. В., Баранова О. В.* 767
АНАЛІЗ УМОВ КОМФОРТНОСТІ ЖИТЛОВОГО
СЕРЕДОВИЩА.
117. *Чобанюк М. М.* 777
ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ЕСТЕТИКИ ХУДОЖНЬОГО СИНТЕЗУ.
118. *Шамардак Ю. А.* 783
ФАКТОРИ ВИНИКНЕННЯ МІЖСОБИСТІСНОЇ АТРАКЦІЇ.
119. *Швай Р. І., Захар'яш О. С.* 791
НОВІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.
120. *Шевчук І. В., Шехман Н. П.* 796
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ НУМЕРАЦІЇ В
КОНЦЕНТРІ «ТИСЯЧА» НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.

121.	Шестакова Ю. В. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПАРЛАМЕНТСЬКОЇ ЕТИКИ В УКРАЇНІ.	805
122.	Шпак І. О. ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.	813
123.	Шмуліч О. В., Алиєва С. В. ОСОБЛИВОСТІ ДЕРМАТОГЛІФИКИ У ХВОРИХ.	822
124.	Щітова С. А., Славська В. А. ТРАКТУВАННЯ ПРОГРАМНОСТІ В СКРИПКОВИХ СОНАТАХ УКРАЇНСЬКИХ КОМПОЗИТОРІВ ХХ СТОЛІТТЯ.	826
125.	Юрченко К. Д., Давидов П. Г. КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ЮРИДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ.	831
126.	Ясніковська С. М. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС.	841
127.	Ясніковська С. М. ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.	845

**PECULIARITIES OF PSYCHOLOGICAL BULLYING
AMONG TEENAGE GIRLS**

Overchuk Viktoriia

Vasyl Stus Donetsk National University

Vinnytsia, Ukraine, 21001

Summary. The article is devoted to the phenomenon of teenage violence, which is very important among specialists in the field of psychology, education and social work. There is a lack of scientific researches in Ukraine, which would reveal the peculiarities of this phenomenon in terms of sexual and age peculiarities. The author states that teenage girls, unlike boys, clearly direct bullying on a particular person, and definitely choose its vulnerable place. Female bullying is more veiled and outwardly less noticeable, but more effective. Key words: bullying; peculiarity; aggression; tender; age crisis.

Key words: bullying; peculiarity; aggression; tender; age crisis.

Aggressive behavior, violence, cruelty among teenagers have always been one of the most actual problems of the educational environment, however, in recent years, these phenomena are becoming increasingly widespread and lead to severe psychological phenomena.

Today, bullying of one person over others, as a social phenomenon, is present at different stages of formation and development of the human personality since childhood. Offensive nicknames, taunts, insults, punches, kicks from one or a group of students to the classmate – these are signs of unhealthy relationships that can lead to persecution – regular, recurring day-to-day bullying. Regular and purposeful application of physical and emotional damage received a special name – bullying.

Bullying is a new concept in the life of a modern Ukrainian. From the mainstream, used in everyday life definition of the word turned into in the international term and

includes a number of serious social, psychological, legal and pedagogical problems, and is one of the most urgent problems of the present, which requires careful study. However, unfortunately, the sex-age of bullying has not enough attention.

The phenomenon of bullying has its own age, gender and other peculiarities. Most of information indicate that in 12-16 years the number of cases of bullying reaches a maximum, and after 17 years – becomes low [1]. According to K. O. Absalymova and O.L. Lutsenko, even 8 years old children are able to use all the means of bullying: verbal abuse, physical bullying, moral pressure, but the true bullers are just some of them.

The character of bullying is largely determined by sex-age and individual characteristics. Each age stage has a specific development situation and raises certain requirements to the individual. Adaptation to age requirements is often accompanied by various manifestations of aggressive behavior. Crisis, transitional periods are connected with the dissatisfaction of their position, protest behavior, negativity, insignificance and imbalance. Age crisis, accompanied by the natural growth of aggressiveness, are associated with the emergence of new needs that are not fit by existing relationships and skills. Most researchers believe that bullying teenagers are caused by environmental factors [2; 3].

The specific feature of aggressive behavior of teenagers is its dependence on the peer group against the background of destruction of an adult's authority. At this age the buller often means "to give up or be strong" [3].

In some cases, the initiators of bullying can be separate teenagers outsiders, dismounted for different reasons, trying to self-assertion with the help of aggression. Most studies conducted in this direction show that one of the main reasons for the aggressiveness of teenagers is to violate relations with peers, teachers and parents, and often determine its status in the group.

The high level of aggression has been observed in the leaders and unbent. Leaders with the help of aggressive actions strengthen their primacy, and unbent by the group show dissatisfaction with their position and seek to change it [2; 4].

Regarding the gender aspect, it is traditionally believed that the boys are more loyal to aggression, but this is not a single-valued assertion, just girls' aggression looks a little bit different. Recently scientists note the reduction of the differences between the aggressive behavior of boys and girls [5].

However, I. Kohn points to the greater prevalence of this phenomenon among the boys. This is not so much the increased aggressiveness of male representatives, but with peculiarities of male normative culture, which changes markedly with age. "Awesomeness" and aggressiveness contribute to increase the status of the boy in the circle of male peer, and then among the girls.

Boys, despite the fact that they are physically stronger than girls, have greater emotionality for the action of both physical and psychological factors. Not casually, boys are more likely to mental disorders than girls. Teenage boys discover the open rude aggression, it is less manageable and controlled. In addition, to this day, a stereotyped society view is kept on the fact that girls do not face their aggression, and therefore they are much earlier beginning to teach them to restrain.

Cross-cultural studies show that more assertive boys have more success with girls, more often have a date with them. As for girls, they are also practicing bullying in real life. Boys and girls use different forms of bullying. For example, the boys are more likely to come to physical bullying (kicks, tremors, etc.), the girls are more likely to use indirect forms of pressure (the spread of rumors, exclusion from the circle of Communication) [6], they replace physical aggression verbal, and some of them from an early age learn to masked their aggressiveness of irony and sarcasm. It looks softer but acts more painful.

Girls early learn to control their aggressiveness, so it is early to have them selective, beating exactly on target. Girls clearly direct bullying on a particular person, and definitely choose its vulnerable place. Girls bullying is more veiled and outwardly less noticeable, but more effective. The boys control their aggression badly, she wears them more generalized character and generously released it on all surrounding indiscriminately.

In the teenage, girls begin to outpace the boys in their physical and mental development. With better control, girls often "substitute" boys. They are more likely to act as provocators of bullying boys.

Aggressive girls differ irritability, imagery, have deviations in sexual and role behavior. The physical girls bullying is much more often directed to the opposite sex and family members, often combined with autoaggression and mixed aggression.

The boys physical bullying is significant more rushes against the persons of their sex, unfamiliar passers-by and motivated by the desire to maintain self-esteem and status among peers.

Mental differences of boys and girls is defined as a sexual deformation and common features and patterns of its development, and a specific manifestation of characteristic types of courage and femininity, the level of development of society. Teen age is a period of acute growing crisis and is often accompanied by risky behavior and deviations. A teenager stands in front of the task of shaping their own views on life and requires a wise and unobtrusive adult advice.

REFERECES:

1. Vishnevskaya V. I. The phenomenon of school harassment: aggressors and victims in the Russian school. *Etnohraficheskoe obozrenie*. 2010. № 2. S. 55 - 68. (in Russian)
2. Maksymenko K. Aggressiveness of adolescents. *Psyholoh*. 2003. № 6. S. 10-12. (in Ukrainian)
3. Fehr E. Egalitarianism in young children. *Nature*. 2008. V. 454. P. 1079 - 1083. (in English)
4. Roland E. Aggression and bullying. *Aggressive Behavior*. 2001. V. 27, № 6. R. 446 – 462. (in English)
5. Copeland W. E. Adult Psychiatric Outcomes of Bullying and Being Bullied by Peers in Childhood and Adolescence. *JAMA Psychiatry*. 2013; (Published online February 20, 2013): R. 1-8. doi:10.1001/jamapsychiatry.2013.504. (in English)
6. Kon Y. S. What is bolling and how to deal with it? *Sem'ya i shkola*. 2006. № 11. (in Russian)