



**InterConf**  
Scientific Publishing Center

August 16-18,  
**2020**

# SCIENCE AND PRACTICE: IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY



Proceedings of the 6<sup>th</sup>  
International Scientific and  
Practical Conference

**MANCHESTER, GREAT BRITAIN**  
16-18.08.2020



**InterConf**  
Scientific Publishing Center

# **SCIENCE AND PRACTICE: IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY**

Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference

**MANCHESTER, GREAT BRITAIN**

**16-18.08.2020**

MANCHESTER  
2020

UDC 001.1


S 40 Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (August 16-18, 2020). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. 138 p.

ISBN 978-0-216-01072-7

## EDITOR

**Polina Vuitsik**   
PhD in Economics  
Jagiellonian University, Poland  
@ p.vuitsik.prof@gmail.com

## COORDINATOR

**Mariia Granko**   
Coordination Director in Ukraine  
Scientific Publishing Center InterConf  
@ info@interconf.top


## EDITORIAL BOARD

Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology)  
University of Vienna, Austria  
@ mw6002832@gmail.com;

Dan Goltsman (Doctoral student)  
Riga Stradiņš University, Republic of Latvia;


Katherine Richard (DSc in Law),  
Hasselt University, Kingdom of Belgium  
@ katherine.richard@protonmail.com;

Richard Brouillet (LL.B.),  
University of Ottawa, Canada;

Stanyslav Novak  (DSc in Engineering)  
University of Warsaw, Poland  
@ novaks657@gmail.com;


Yasser Rahrovani (PhD in Engineering)  
Ivey School of Business, The University of Western  
Ontario, Canada;

Elise Bant (LL.D.),  
The University of Sydney, Australia;

Anna Svoboda  (Doctoral student)  
University of Economics, Czech Republic  
@ annasvobodaprague@yahoo.com;

Dr. Alben Yaneva (DSc. in Sociology and Antropology),  
Manchester School of Architecture, UK;

Vera Gorak (PhD in Economics)  
Karlovarská Krajská Nemocnice, Czech Republic  
@ veragorak.assist@gmail.com;

Dmytro Marchenko  (PhD in Engineering)  
Mykolayiv National Agrarian University  
(MNAU), Ukraine;

Kanako Tanaka (PhD in Engineering),  
Japan Science and Technology Agency, Japan;

George McGrown (PhD in Finance)  
University of Florida, USA  
@ mcgown.geor@gmail.com;

Alexander Schieler (PhD in Sociology),  
Transilvania University of Brasov, Romania

---

If you have any questions or concerns, please contact a coordinator Mariia Granko.

---

**The recommended citation:**

Surname N. Title of article or abstract. *Science and Practice: Implementation to Modern Society*: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference (August 16-18, 2020), Manchester. Great Britain: Peal Press Ltd., 2020. pp. 21-27. URL: [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)

PhD students, teachers, scientists, research workers of higher educational institutions, research institutes and industrial enterprises are invited to participate in the conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.

©2020 Peal Press Ltd.  
©2020 Scientific Publishing Center InterConf  
©2020 Authors of the abstracts

## TABLE OF CONTENTS

<b>BUSINESS ECONOMICS</b>		
Aripov U.B.	FEATURES OF CLASSIFICATION OF ELECTRONIC COMMERCE SYSTEMS	5
<b>REGIONAL ECONOMY</b>		
Абдураманов Х.Х.	ДОЛГОСРОЧНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ РИСКИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	13
<b>MARKETING, ADVERTISING AND PR</b>		
Рой В.П. Сахненко О.В. Марчишинець О.В.	РАДІОРЕКЛАМА: ОСНОВНІ ЕЛЕМЕНТИ ТА ФАКТОРИ ЕФЕКТИВНОСТІ	18
Терещенко К.В.	PR КАК ИНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГА	22
<b>PEDAGOGY AND EDUCATION</b>		
Kozlova O.V.	CLIL METHODOLOGY IN THE ENGLISH CLASSES	25
Troshyna S.V. Bespartochna O.I.	SYNTHETIC ART FORM AND THE STUDENTS' SOCIO-CULTURAL COMPETENCE	28
Гурін Р.С.	МОРАЛЬНО-ВОЛЬОВІ ЯКОСТІ ЯК ОЗНАКА ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ	39
Науменко С.О.	ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАЦІЙНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	44
<b>PHILOSOPHY AND COGNITION</b>		
Чужик Г.Е.	КТО ТЕМНУЮ МАТЕРИЮ УВОДИТ В НИКУДА?	54
<b>POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION</b>		
Levchenko D.	DELIBERATIVE DEMOCRACY AS A TOOL FOR REALIZING THE POWER POTENTIAL OF CIVIL SOCIETY	65
Mandra G.	MULTINATIONAL COMPANIES IN WORLD POLITICS AND THEIR PROSPECTS IN ENHANCING GLOBAL SUSTAINABILITY	69
<b>PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY</b>		
Оверчук В.	ПСИХОЛОГІЧНЕ ЦЬКУВАННЯ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ ЯК ФОРМА ПРОЯВУ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ	78

<b>PHILOLOGY AND LINGUISTIC</b>		
Kost' B.M.	GRAMMAR FEATURES OF THE AUTHOR'S STYLIZATION IN CH. PAOLINI'S WORKS	82
Shovak O.I.	LEXICAL UNITS DENOTING SPEAKING IN MODERN ENGLISH	90
<b>LITERARY STUDIES</b>		
Королевич Н.В.	ІВАН ФРАНКО - ВЕЛИКИЙ КНИГОЛЮБ	95
<b>BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY</b>		
Станкевич М.Ю. Станкевич С.В. Маркіна Т.Ю.	АЗІАТСЬКЕ СОНЕЧКО ( <i>HARMONIA AXYRIDIS</i> PALLAS, 1773) В АГРОЦЕНОЗАХ ННВЦ «ДОСЛІДНЕ ПОЛЕ» ХНАУ ІМ. В.В. ДОКУЧАЄВА	102
<b>MEDICINE AND PHARMACY</b>		
Djumaeva Z.	CHAYOTA SECIUM EDULE (JACQ.) SW. PHARMACEUTICAL PROPERTIES AND MORPHOBIOLOGY	105
Ткаченко Е.В. Sokolenko V.N. Mamadaliyev I.	DIFFERENTIAL PSYCHOLOGY USAGE IN APPLIED ASPECTS	111
<b>GENERAL ENGINEERING AND MECHANICS</b>		
Marchenko D.D. Matvyeyeva K.S.	IMPROVEMENT OF METHODS OF INCREASING THE QUALITY OF ENGINE OILS	120
<b>RADIO ENGINEERING, ELECTRONICS AND ELECTRICAL ENGINEERING</b>		
Хлоп'ячий В.А.	ДОСЛІДЖЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК СИСТЕМ ФОРМУВАННЯ ТА ОБРОБКИ ПРОСТОРОВО-ЧАСОВИХ СИГНАЛІВ НАВІГАЦІЙНИХ СИСТЕМ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ	129

## PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

UDC 159.94

**Вікторія Оверчук**

кандидат психологічних наук,

доцент, доцент кафедри «Психологія»

Донецький національний університет імені Василя Стуса, Україна

**ПСИХОЛОГІЧНЕ ЦЬКУВАННЯ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ ЯК ФОРМА  
ПРОЯВУ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ**

Проблема девіантної поведінки в підлітковому середовищі – одна з найактуальніших проблем, яка на сьогоднішній день широко обговорюється психологами, педагогами, правозахисниками, соціологами, медиками. Деструктивні процеси, які на сучасному етапі охопили різноманітні суспільні сфери, економічне зубожіння населення, військовий конфлікт на сході країни, призвели до зростання девіацій не тільки серед дорослого населення України, але й серед підлітків.

Схильність підлітків до девіантної поведінки зумовлена кардинальними змінами свідомості, діяльності та системи взаємовідносин, які є характерними для цього вікового періоду. Для цього періоду життя характерні: прагнення дитини до дорослості, розвиток самосвідомості та самооцінки, підвищений інтерес до своєї особистості, своїх можливостей та здібностей. При відсутності умов для позитивної реалізації потенціалів, процеси самоствердження підлітка можуть відбуватися у викривлених формах і призводити до несприятливих реакцій та наслідків.

Девіантна поведінка в підлітковому віці зумовлена рядом факторів. По-перше, пубертат характеризується психофізіологічними особливостями підлітка на які значний вплив мають: бурхливий розвиток організму, гормональні зміни, статеве дозрівання.

По-друге, це складний кризисний період для дитини, який включає в себе

не тільки суб'єктивні явища процесу становлення, але всі кризові явища суспільства.

По-третє, саме у цьому віці починають формуватися такі важливі якості особистості, як прагнення до розвитку, самостереження та самопізнання.

По-четверте, на цей період припадає поява рефлексії та формування моральних переконань, підлітки починають усвідомлювати себе часткою суспільства, вони набувають нові суспільно значущі позиції, роблять перші спроби до самовизначення.

По-п'яте, слід відзначити, що у підлітків присутня виражена егоцентрична спрямованість особистості, що свідчить про недостатню критичну оцінку своєї особистості. Переважає цінність своїх поглядів, інтересів, переконань, особистісних якостей над цінностями, переконаннями, особистісними якостями інших людей. Всі потреби, інтереси підлітка спрямовані переважно на себе.

Девіантна поведінка підлітків – це система вчинків або окремі вчинки, що суперечать прийнятим у суспільстві правовим і моральним нормам. Сутність девіантної поведінки підлітків полягає у неправильному розумінні свого місця і призначення в суспільстві, у певних дефектах їхньої моральної і правової свідомості.

Девіантні форми поведінки в підлітковому середовищі за останні десятиліття мають тенденцію стрімкого збільшення та проявляються в асоціальних, конфліктних і агресивних вчинках, деструктивних діях таких як: булінг, делінквентна поведінка, алкоголізація, наркоманія тощо.

Останнім часом увага педагогів і психологів прикута до такого явища, як психологічний утиск, психологічне цькування – тривалого психологічного насильства, що здійснюється однією людиною або групою і спрямованого проти особи, яка не в змозі захиститися у фактичній ситуації, зі свідомим прагненням заподіяти біль, налякати або піддати людину тривалій напрузі [1].

Явища психологічного цькування стали широко обговорюватися в останні десятиліття, у першу чергу завдяки роботам скандинавських психологів-дослідників в області феноменології і технологій профілактики та припинення

буллінгу. До ознак психологічного цькування дослідники цього явища відносять [2]:

- агресивність і негативну спрямованість;
- регулярність здійснення;
- навмисний характер;
- наявність взаємодії, учасники якого мають нерівні можливості й владу.

У підлітковому середовищі найбільш поширені такі типи психологічного утиску:

- прямий (і фізичний, і вербальний);
- непрямий (соціальна депривація, плітки, змови тощо);
- «кібер цькування» (форма поведінки, яка полягає у розсиланні повідомлень агресивного та образливого характеру з використанням нових інформаційних та комунікаційних технологій (Інтернет, мобільний телефон)) [3].

Останнім часом фахівці заговорили про вихід психологічного насильства за межі реального простору у простір віртуальний. Аб'юз з кожним днем стає все небезпечнішим, так як може здійснюватись за допомогою інтернет-технологій.

Психологічне цькування залишає негативний відбиток у свідомості не тільки жертви, а й усіх, хто бере участь у травлі або спостерігає за нею. Перед українським суспільством постало важливе завдання навчитися бачити та критично оцінювати взаємовідносини між молодим поколінням, для того, щоб запобігти девіаціям та їхнім наслідкам.

Провідна роль у профілактиці девіантної поведінки серед підлітків належить родині, батькам, вчителям. Саме батьки мають приділяти достатньо уваги своїй дитині, більше спілкуватися, будувати з нею довірливі, партнерські відносини, які б надавали підлітку змогу поділитися з ними своїми проблемами, знайти в родині підтримку та захист. На своєму прикладі виховувати у дитини повагу і розуміння до інших людей, демонструвати рівність у правах усіх людей без виключення.



Батькам і вчителям необхідно донести до підлітків, що за будь-які прояви насилля, навіть у віртуальному просторі, наступає відповідальність. Для забезпечення психологічної безпеки, гармонійного розвитку особистості підлітків необхідно, щоб жоден випадок психологічного насилля, утиску, цькування не залишалися поза увагою.

#### Список джерел:

1. Петросянц В.Р. Проблема буллинга в современной образовательной среде // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2011. №6. С. 151–154.
2. Ильминскова В.В. Буллинг как форма проявления девиантного поведения // Психологическая культура и психологическое здоровье личности в современных социокультурных условиях: материалы региональной науч.-практ. конференции. Тольятти: Изд-во Тольят. гос. унта, 2015. С. 118–121.
3. Дроздов О. Ю. Феномен третирування в школі: шляхи вирішення проблеми / О. Дроздов // Соціальна психологія. – 2007. – № 6. – С. 124–132

**SCIENTIFIC EDITION**

BN 978-0-216010-72



9 780216 010727

---

**Proceedings of the 6th International Scientific and  
Practical Conference**

**SCIENCE AND PRACTICE: IMPLEMENTATION TO  
MODERN SOCIETY**

**MANCHESTER, GREAT BRITAIN  
16-18.08.2020**



**InterConf**  
Scientific Publishing Center